

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года



№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия</p> <p>а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <p>1. Форма правления 2. Федерация 3. Право</p> <p>Определение:</p> <p>а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

3	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <p>а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации</p>	<p>1 2 3 4 в а г б</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
4	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. В ячейке «Содержание вопроса»: Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <p>а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
5	<p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования. Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право</li> <li>2. Гражданское право</li> <li>3. Семейное право</li> </ol> <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

6	<p>Укажите момент возникновения правоспособности гражданина</p> <p>Правоспособность гражданина. возникает с момента _____.</p>	рождения.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	<p>Определите вид общественных отношений</p> <p>Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...</p>	имущественные отношения.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	<p>Дайте определение правовому явлению.</p> <p>Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку - это _____.</p>	обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	<p>Дайте определение правовому явлению.</p> <p>Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти - это _____.</p>	закон.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	<p>Дайте определение правовому явлению.</p> <p>Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей - _____.</p>	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

11	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие выделяют основные категории жизнедеятельности человека, влияющие на определение группы инвалидности?</p> <p>а) способность к самообслуживанию;  б) способность к самостоятельному передвижению;  в) способность к ориентации;  г) способность к общению;  д) способность контролировать свое поведение;  е) способность к обучению;  ж) способность к трудовой деятельности;  з) способность достижения цели.</p>	<p>а) способность к самообслуживанию  б) способность к самостоятельному передвижению  в) способность к ориентации  г) способность к общению  д) способность контролировать свое поведение  е) способность к обучению  ж) способность к трудовой деятельности</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
12	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.  Укажите, что не является юридическим фактом, характеризуемым как событие:</p> <p>а) землетрясение  б) рождение человека  в) угон транспортного средства  г) цунами</p>	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.  Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является</p> <p>а) перевод на ниже оплачиваемую работу  б) замечание  в) строгий выговор  г) лишение премии</p>	б) замечание	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

14	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>1. Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач:</p> <p>а) сплетни б) информация из интернета в) приказы и распоряжения г) слухи</p>	<p>в) приказы и распоряжения приказы и распоряжения - правовой акт, который издает руководитель компании, чтобы решить основные и оперативные задачи</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>2. Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами:</p> <p>а) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества г) текучесть кадров</p>	<p>а) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества Процессный подход трактует управление как постоянную серию взаимозависимых управленческих функций, каждая из которых тоже представляет процесс, состоящий из множества взаимосвязанных действий</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
16	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>3. Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте:</p> <p>а) предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления в) формирует характер и моральные установки работника г) способствует созданию соответствующих психологических условий труда</p>	<p>б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления Государственно-управленческое решение – это официальный акт высокой социально-практической значимости предписываемых управляющих воздействий</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

17	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>4. Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе:</p> <p>а) подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения</p> <p>б) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</p> <p>г) нарушения трудовой дисциплины</p>	<p>в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</p> <p>Менеджер применяет креативность в решении проблем, планировании, взаимодействии с командой и в поисках новых путей развития.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>5. Определите к какому виду относится нарушение трудовой дисциплины:</p> <p>а) организационно-административной работе</p> <p>б) творческой работе</p> <p>в) потерям рабочего времени</p> <p>г) времени на личные надобности и отдых</p>	<p>в) потерям рабочего времени</p> <p>Трудовая дисциплина — это совокупность правил, норм и требований, которые регулируют поведение работника на рабочем месте и в процессе выполнения трудовых обязанностей.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>6. Определите, что из перечисленного является в менеджменте проблемой при разработке управленческого решения:</p> <p>а) способ оценки ситуации</p> <p>б) задача, решение которой осуществляется в процессе управления</p> <p>в) противоречие, требующее своего разрешения</p> <p>г) комплекс информации о состоянии управляемой системы</p>	<p>в) противоречие, требующее своего разрешения</p> <p>Управленческое решение – акт управления, определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению возникшей проблемы на основе знания законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



20	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>7. Определите какое из перечисленных управленческих решений является запланированным:</p> <p>а) хорошо структурированное  б) слабо структурированное  в) неструктурированное  г) запрограммированное</p>	<p>г) запрограммированное</p> <p>е Запрограммированные решения — это решения, которые принимаются на основе заранее заданных правил и процедур.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>11. Установите верную последовательность разработки управленческого решения менеджера:</p> <p>а) ознакомление с регламентирующими документами - определение прав, полномочий и ответственности  б) выявление проблемы - постановка цели  в) личные оценки руководителя - поиск эффективного компромисса  г) документальное оформление заданий – обратная связь</p>	<p>б) выявление проблемы - постановка цели</p> <p>Управленческое решение – акт субъекта управления, определяющий программу деятельности коллектива по разрешению проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений:</p> <p>а) доведение задачи до сознания исполнителя  б) подготовка исполнителя к выполнению задачи  в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения  г) увольнение</p>	<p>а) доведение задачи до сознания исполнителя  б) подготовка исполнителя к выполнению задачи  в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения</p> <p>Организация выполнения решений — это специфическая деятельность руководителя, завершающая управленческий цикл</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

23	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите верную последовательность решения проблемы, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>а) проблема – цель – принятие решения – реализация решения</p> <p>б) проблема – решение – контроль исполнения - цель</p> <p>в) ситуация – цель – решение – организационная работа</p> <p>г) контроль – принятие решения - планирование– организация</p>	<p>а) проблема – цель – принятие решения – реализация решения</p> <p>Понимание ресурсов и ограничений поможет эффективно использовать доступные ресурсы, оптимизировать процессы и преодолевать препятствия для достижения поставленных целей.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите метод, относящийся к активизирующим методам разработки управленческих решений:</p> <p>а) метод логических соотношений</p> <p>б) метод мозговой атаки</p> <p>в) матричный метод</p> <p>г) метод парных сравнений</p>	<p>б) метод мозговой атаки</p> <p>Метод мозговой атаки — это специальный технический метод группового обсуждения проблемы или задачи, при котором члены группы генерируют максимальное количество идей и предложений без оценки их целесообразности или практичности.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

25	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите решения, которые принимаются при коллегиальном руководстве:</p> <p>а) стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, в малой степени осуществляется делегирование полномочий</p> <p>б) стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, оперативные решения делегируются на нижестоящий уровень</p> <p>в) стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, в высокой степени осуществляется делегирование полномочий вниз</p> <p>г) решения принимаются на всех уровнях управления и обсуждаются в коллективе</p>	<p>г) решения принимаются на всех уровнях управления и обсуждаются в коллективе</p> <p>Коллегиальное руководство — это система управления, при которой решения принимаются коллегиально совместными усилиями и участием всех членов команды или организации.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных ниже модель, которая позволит менеджеру решить конкретные задачи о выходе на рынок с новой продукцией:</p> <p>а) теории игр</p> <p>б) теории очередей</p> <p>в) линейного программирования</p> <p>г) экономического анализа</p>	<p>а) теории игр</p> <p>Теория игр — это математическая наука, изучающая стратегическое взаимодействие между рациональными участниками и принятие ими решений в конкурентных ситуациях, где исход зависит не только от действий одного участника, но и от действий других.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

27	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, вызванную различиями в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <p>а) социальные барьеры б) психологические барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры</p>	<p>а) социальные барьеры</p> <p>Социальные барьеры это - различия в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, характеризующуюся как механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами, а также с противостоянием отдельного сотрудника и коллектива в целом.</p> <p>а) психологические барьеры б) социальные барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры</p>	<p>а) психологические барьеры</p> <p>Психологические барьеры это - механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

29	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров в организации, которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <p>а) психологические барьеры</p> <p>б) социальные барьеры</p> <p>в) организационные барьеры</p> <p>г) языковые барьеры</p> <p>1 возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие), каналу передачи сведений и способу коммуникации, форме или содержанию сообщения</p> <p>2 связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам (в том числе профессиональным, политическим, религиозным)</p> <p>3 связаны с неспособностью или отсутствием у руководителей мотивации к эффективной организации внутрифирменных коммуникаций</p> <p>4 связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции, искаженным грамматическим построением высказываний участниками коммуникации</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	-------------------------------	------	--

30	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В организации произошел конфликт между отделом продаж и конструкторским бюро. Оказалось, что отдел продаж, не правильно поняв чертежи, заключил заведомо не выполнимый контракт. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта.</p> <p>а) семантика б) различия в восприятии в) субъективная оценка г) навыки коммуникации</p>	<p>а) семантика</p> <p>Общим препятствием для эффективной коммуникации является семантическое искажение, которое может быть преднамеренным или случайным. Семантическая проблема возникает, когда слова и символы имеют разные значения для разных людей, которые приводят к недоразумениям.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие определения фазам конфликта</p> <p>а) конфронтационная (военная) б) компромиссная (политическая) в) коммуникативная (управленческая)</p> <p>1 стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого</p> <p>2 стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры</p> <p>3 выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В</p> <p>1 2 3</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

32	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <p>а) половозрастная структура персонала</p> <p>б) структура по уровню образования</p> <p>в) профессиональная структура</p> <p>г) квалификационная структура</p> <p>1 соотношение групп персонала по полу и возрасту</p> <p>2 выделение работников, имеющих высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее образование</p> <p>3 соотношение представителей различных профессий или специальностей, обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области</p> <p>4 соотношение работников различного уровня квалификации (степени профессиональной подготовки), необходимого для выполнения определенных трудовых функций</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
----	---	-------------------------------	------	---

33	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите характеристику кадрового планирования в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий</p> <p>а) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>б) психологическая диагностика</p> <p>в) соблюдение требований охраны труда</p> <p>г) управление взаимодействия с профсоюзом</p>	<p>а) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>Кадровое планирование в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий включает в себя предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите начальную стадию кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p> <p>а) планирование потребности в персонале</p> <p>б) использование персонала</p> <p>в) развитие персонала</p> <p>г) адаптация персонала</p>	<p>а) планирование потребности в персонале</p> <p>Планирование потребности в персонале является первым этапом кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



35	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите цель кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p> <p>а) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>б) увеличение количества продаж</p> <p>в) улучшение качества производимой продукции</p> <p>г) расширение рынка сбыта и повышение объема продаж</p>	<p>а) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>Конкретные результаты личных и коллективных действий в организации напрямую зависят от предоставления работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже влияет на эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели:</p> <p>а) распределение ресурсов</p> <p>б) определение ограничений решения</p> <p>в) процесс взаимодействия членов организации</p> <p>г) среда принятия решения</p>	<p>г) среда принятия решения</p> <p>Среда принятия решения влияет на эффективность стратегии сотрудничества. Внешние условия, в которых принимаются решения, могут способствовать или препятствовать успешной реализации стратегии сотрудничества.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

37	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите показатель энтропии (количественный), который используют при определении роли сотрудника в команде:</p> <p>а) степень риска  б) количественная неопределенность проблемы  в) качественная неопределенность проблемы  г) недостоверность информации</p>	<p>б) количественная неопределенность проблемы</p> <p>Количественная неопределенность проблемы - это один из случаев, когда можно использовать показатель энтропии для ее оценки. Энтропия позволяет количественно оценить степень неопределенности в задаче.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
38	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите основания для выбора решения из альтернативных вариантов:</p> <p>а) экономические нормативы  б) критерии принятия решений  в) стандарты, ТУ  г) должностные инструкции</p>	<p>б) критерии принятия решений</p> <p>Критерии принятия решений - это основные принципы и показатели, на основе которых происходит выбор наиболее предпочтительного варианта решения из имеющихся альтернатив.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
39	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите, что из перечисленного ниже является этапами разработки решения при использовании стратегии сотрудничества:</p> <p>а) формирование альтернатив  б) оценка альтернатив  в) выбор альтернатив  г) разработка нормативов</p>	<p>а) формирование альтернатив  б) оценка альтернатив  в) выбор альтернатив</p> <p>Формирование альтернатив - это важный этап разработки решения, в том числе при использовании стратегии сотрудничества.</p> <p>Оценка альтернатив - следующий ключевой этап, на котором происходит сравнение и анализ различных вариантов решения.</p> <p>Выбор альтернатив - заключительный этап, когда на основе предыдущих шагов принимается окончательное решение.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

40	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите характеристику, которая показывает связь между информацией и принятием решения:</p> <p>а) информация находится в общем доступе</p> <p>б) каждый тип решения имеет свою информационную базу</p> <p>в) информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения</p> <p>г) информация не обеспечивает связь между стадиями процесса управления</p>	<p>в) информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения</p> <p>Информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения, что и демонстрирует ее неразрывную связь с процессом принятия решений.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
41	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите поведенческие факторы, которые являются распространенными ограничениями при принятии эффективных решений менеджера:</p> <p>а) уровень риска</p> <p>б) изменяющееся окружение, взаимосвязь решений</p> <p>в) жизненный опыт</p> <p>г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации</p>	<p>г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации</p> <p>Негативное отношение, личностные пристрастия и барьеры восприятия информации - это типичные поведенческие факторы, которые могут ограничивать эффективность принимаемых менеджером решений.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

42	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите вид внешней среды организации:</p> <p>а) объективная и субъективная</p> <p>б) сложная и простая</p> <p>в) прямого и косвенного воздействия</p> <p>г) открытая и закрытая</p>	<p>в) прямого и косвенного воздействия</p> <p>Внешняя среда организации подразделяется на среду прямого и косвенного воздействия. Среда прямого воздействия - это те элементы внешней среды, которые непосредственно влияют на деятельность организации (поставщики, потребители, конкуренты и т.д.). Среда косвенного воздействия - элементы, которые опосредованно влияют на организацию (экономическая ситуация, законодательство, технологии и т.д.).</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
43	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите составляющие внутренней среды организации, которые необходимы при изменениях внешних факторов:</p> <p>а) технология производства продукции</p> <p>б) потенциал и возможности, которыми располагает организация для адекватного реагирования на изменения внешних факторов</p> <p>в) факторы, оказывающие определенное влияние на деятельность организации</p> <p>г) открытая система, которая для своего существования должна взаимодействовать с внешней средой</p>	<p>б) потенциал и возможности, которыми располагает организация для адекватного реагирования на изменения внешних факторов</p> <p>Потенциал и возможности организации, ее адаптивные способности являются ключевыми составляющими внутренней среды, которые позволяют эффективно реагировать на изменения во внешней среде.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

44	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите к какой среде воздействия на организацию относится поставщик фирмы:</p> <p>а) среда косвенного воздействия  б) среда прямого воздействия  в) среда переменного воздействия  г) экологическая среда</p>	<p>среда прямого воздействия</p> <p>Среда прямого воздействия включает элементы, которые напрямую влияют на деятельность организации.</p> <p>Поставщики, как один из ключевых участников процесса снабжения, относятся именно к этой среде.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>в) выработка управленческого решения  г) среда принятия решения</p> <p>Определите, к каким параметрам управленческого решения относятся риск и неопределенность:</p> <p>а) результаты принятия решений  б) причины принятия решений  в) выработка управленческого решения  г) среда принятия решения</p>	<p>г) среда принятия решения</p> <p>Среда принятия решения включает различные условия и обстоятельства, в которых руководство разрабатывает и реализует управленческие решения. Риск и неопределенность являются ключевыми характеристиками среды принятия решения.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите при каких условиях применяется экспертный метод разработки решений:</p> <p>а) решения рассчитаны на широкий круг потребителей  б) ситуации имеют сходный характер  в) в решении принимают участие несколько специалистов разного уровня управления  г) решение принимается в условиях дефицита времени</p>	<p>в) в решении принимают участие несколько специалистов разного уровня управления</p> <p>Именно привлечение к разработке решения нескольких специалистов разного уровня и сферы компетенции является ключевым условием для применения экспертного метода. Это позволяет учесть различные аспекты проблемы и выработать комплексное решение.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

47	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите преимущества моделирования:</p> <p>а) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления)</p> <p>б) возможность экспериментирования и прогнозирования</p> <p>в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники</p> <p>г) возможность сократить количество опозданий сотрудников</p>	<p>а) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления)</p> <p>б) возможность экспериментирования и прогнозирования</p> <p>в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники</p> <p>Упрощение и облегчение восприятия реального объекта или явления, что позволяет сконцентрироваться на наиболее важных характеристиках.</p> <p>Возможность экспериментирования и прогнозирования, так как модель позволяет исследовать различные варианты развития событий.</p> <p>Возможность использования современных технологий, средств вычислительной техники и программного обеспечения, что повышает эффективность моделирования.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	--	--	------	---

48	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите метод управленческого исследования, относящийся к прогнозированию:</p> <p>а) метод экстраполяции  б) анкетирование  в) метод группировок и сравнений  г) метод наблюдений</p>	<p>а) метод экстраполяции</p> <p>Метод экстраполяции основан на предположении, что выявленные ранее тенденции развития объекта (явления) сохранятся и в будущем. Экстраполяция позволяет распространить закономерности, установленные для прошлого и настоящего, на будущее.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
49	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите метод управленческого решения, относящийся к анализу временных рядов:</p> <p>а) метод экспертных оценок  б) количественный метод  в) качественный метод  г) индивидуальный метод</p>	<p>б) количественный метод</p> <p>Анализ временных рядов - это методика исследования, основанная на изучении динамики значений показателя за определенный период времени. Она позволяет выявить тенденции изменения показателя, сезонные и циклические колебания, а также использовать эту информацию для прогнозирования.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

50	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, на каком уровне управления принимаются стратегические решения в организации:</p> <p>а) на низшем уровне управления  б) на среднем уровне управления  в) на высшем уровне управления  г) всем коллективом работников</p>	<p>в) на высшем уровне управления</p> <p>Стратегические решения характеризуются следующими признаками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированы на перспективу, определяют долгосрочные цели и направления развития организации.</li> <li>- Затрагивают всю организацию в целом, касаются ее основных сфер деятельности.</li> <li>- Обладают высокой степенью неопределенности, так как связаны с будущим.</li> <li>- Требуют значительных ресурсов и времени на реализацию.</li> </ul> <p>Принятие таких решений находится в компетенции высшего руководства организации - топ-менеджмента, совета директоров, первых лиц.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--



51	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите первый этап анализа альтернатив:</p> <p>а) выявление множества альтернатив  б) оценка альтернатив  в) выбор единственного решения  г) вынесение суждения у предпочтительности альтернатив</p>	<p>а) выявление множества альтернатив</p> <p>Первым этапом является выявление множества альтернативных вариантов решения проблемы или достижения цели. На этом этапе необходимо генерировать как можно больше возможных альтернативных вариантов, не ограничивая себя первоначальными идеями.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
52	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <p>а) Интеграция  б) Адаптация  в) Индивидуализация  г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4  б в а г</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
53	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы  б) Обсуждение допущенных ошибок  в) Позитивная оценка  г) Принятие решения</p>	<p>1 2 3 4  в б а г</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

54	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
55	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	<p>1 2 3 4 5 г а в б д</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
56	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

57	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
58	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой: Характеристика феномена психологии человека: 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. Тип поведения человека в группе: а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) неконформизм</p>	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

59	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте</li> <li>2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения.</li> <li>3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта.</li> <li>4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться.</li> <li>5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам.</li> </ol> <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) избегание</li> <li>б) сотрудничество</li> <li>в) приспособление</li> <li>г) соперничество</li> <li>д) компромисс</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	-----------------------------------	------	--

60	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:  Характеристика ситуации общения:  1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию  2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению  3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов.  4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения.  Тип коммуникативного барьера:  а) барьер отношений  б) стилистический барьер  в) барьер субъективной интерпретации смысла информации  г) фонетический барьер</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
----	---	----------------------------	------	---

61	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	1 2 3 4 а в г б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
62	<p>Впишите ответ. Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	<p>Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

65	Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

71	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p>	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей. Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



74	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>Средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>Формирует установки и ценности</p> <p>Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	---	--	------	---

75	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>Общность интересов Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

77	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите техники знаний личной работы, которые применяют при оценке своих ресурсов и их пределов:</p> <p>а) умение работать с информацией  б) умение составлять документы  в) умение планировать свои дела  г) умение вести переговоры</p>	<p>а) умение работать с информацией  б) умение составлять документы  в) умение планировать свои дела</p> <p>Умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о себе, своих сильных и слабых сторонах, возможностях и ограничениях.</p> <p>Умение искать, обрабатывать и использовать информацию, необходимую для осознания и развития своих компетенций.</p> <p>Умение критически оценивать информацию и делать выводы о своих ресурсах.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	---	---	------	---

78	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала:</p> <p>а) способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты</p> <p>б) способность жить и работать по системе</p> <p>в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность</p> <p>г) способность поддерживать хорошее состояние здоровья, гигиена умственного труда</p>	<p>в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность</p> <p>Способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала, - это способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность.</p> <p>Эмоционально-волевой потенциал человека включает в себя следующие компоненты:</p> <p>Способность управлять своими эмоциями и волей.</p> <p>Умение поддерживать устойчивое положительное настроение.</p> <p>Развитие таких качеств, как оптимизм, жизнерадостность, энергичность, энтузиазм.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

79	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите ресурсы, которые необходимы человеку для жизни в информационном обществе:</p> <p>а) свободное время  б) позитивное мышление  в) креативность  г) компьютерная грамотность</p>	<p>в) креативность  г) компьютерная грамотность</p> <p>Компьютерная грамотность - умение использовать современные информационные технологии, работать с компьютером, Интернетом, офисными программами и т.п. Это один из ключевых ресурсов в информационном обществе.</p> <p>Креативность - способность к творческому, нестандартному мышлению, умение находить новые решения и подходы. Креативность важна для адаптации к быстро меняющимся условиям информационной среды.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	---	--	------	---

80	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите преимущества, которые появляются у работника при установлении личных целей:</p> <p>а) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора</p> <p>б) повышение вероятности достижения желательных результатов</p> <p>в) концентрация силы на ключевых направлениях</p> <p>г) повышение заработной платы</p>	<p>а) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора</p> <p>б) повышение вероятности достижения желательных результатов</p> <p>в) концентрация силы на ключевых направлениях</p> <p>Лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора. Постановка целей помогает человеку осмыслить и прояснить для себя возможные перспективы развития карьеры</p> <p>Повышение вероятности достижения желательных результатов. Наличие четких целей мобилизует усилия человека, повышает его мотивацию и фокусирует активность на достижении желаемого.</p> <p>Концентрация силы на ключевых направлениях. Цели позволяют выделить приоритетные задачи и сосредоточить ресурсы человека на самых важных аспектах его деятельности.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	--	---	------	---

81	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите документ, заключаемый в письменной форме, на определенный срок, для успешного выполнения порученной работы:</p> <p>а) контракт б) Устав в) закон г) распоряжение</p>	<p>а) контракт</p> <p>Контракт - это вид договора, в котором оговариваются взаимные обязательства работодателя и работника, условия их трудового взаимодействия, права и ответственность сторон.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
82	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите стиль управления, который ведется автократично:</p> <p>а) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует г) организация ориентирована на самоуправление, сфера IT – технологий</p>	<p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p> <p>Стиль управления, который ведется автократично, характеризуется следующими особенностями: Все решения принимаются руководством и работникам необходимо их неукоснительно выполнять. Возможности обсуждения и участия подчиненных в принятии решений практически отсутствуют. Руководство единолично контролирует и направляет действия подчиненных. Работникам отводится роль исполнителей, а не соучастников управления.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

83	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Отнесите дела руководителя в соответствующие ячейки:</p> <p>дела      срочные    несрочные важные    1    2 неважные    3    4</p> <p>а) критические ситуации; неотложные проблемы; проекты с «горящим сроком» исполнения б) отвлечения, некоторые телефонные звонки, корреспонденция, какие-то сообщения, некоторые заседания; предстоящие неотложные дела, распространенные виды деятельности в) профилактические действия, поддержание ресурсов и средств, создание связей, поиск новых возможностей, планирование, восстановление мил г) мелочи, отнимающие время, корреспонденция, звонки, пустая потеря времени, праздное времяпрепровождение</p>	<p>А) 1 Б) 3 В) 2 Г) 4</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	--	------	--



84	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите виды работ, которые относятся к организационно-административной работе:</p> <p>а) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы</p> <p>б) подготовка имеющихся материалов для подготовки докладов, справок и писем, поиск различных документов, вычислительные и сетные работы</p> <p>в) поддержка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения</p> <p>г) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых</p>	<p>а) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы</p> <p>Заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы. Эти виды работ относятся к организации, координации и управлению деятельностью подразделений и организации в целом.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	---	------	--

85	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите виды работ, которые можно отнести к технической работе:</p> <p>а) поиск различных документов, вычислительные и счетные работы, выдача справок по документам, регистрация корреспонденции</p> <p>б) административные вопросы, связанные с приемом и увольнением работников, прием посетителей</p> <p>контроль за ходом работы, текущий инструктаж работников</p> <p>в) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых</p> <p>г) ожидание приема и руководства, незагруженность (простой), выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнять и в нерабочее время), нарушение трудовой дисциплины</p>	<p>а) поиск различных документов, вычислительные и счетные работы, выдача справок по документам, регистрация корреспонденции</p> <p>Технические работы включают в себя виды работ, связанные с обработкой информации, выполнением вычислительных, инженерных, технологических и других операций, необходимых для обеспечения основной деятельности организации.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
86	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите виды работ, которые имеют косвенные потери времени:</p> <p>а) заседания, производственные совещания, согласование и подписание служебных документов</p> <p>б) подготовка проектов постановлений, инструкций и других директивных документов, а также докладов, инженерно-экономические расчеты</p> <p>в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>г) ожидание приема у руководства, выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнить в нерабочее время)</p>	<p>в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями – может быть как эффективным использованием рабочего времени, так и косвенными потерями, в зависимости от характера поручения.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

87	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Распределите в соответствующий квадрат возможные последствия сосредоточения деятельности руководителя в решении дел:</p> <p>Дела      Срочные    Несрочные</p> <p>Важные    1    2</p> <p>Неважные    3    4</p> <p>а) стресс, управление в условиях кризиса</p> <p>б) концентрация на краткосрочном, управление в условиях кризиса, представление о бессмысленности целей и планов</p> <p>в) видение перспективы, баланс сил, дисциплинированность, контроль, малое количество кризисных ситуаций</p> <p>г) полная безответственность, зависимость в основных вопросах от других лиц, организаций или обстоятельств</p>	<p>А) 1</p> <p>Б) 3</p> <p>В) 2</p> <p>Г) 4</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
----	---	---	------	---

88	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите метод управления временем, который включает в себя установку приоритетов по срочности и важности дела с применением «корзины для бумаг»:</p> <p>а) принцип Эйзенхауэра  б) анализ АБВ  в) принцип Парето  г) анализ SWOT</p>	<p>а) принцип Эйзенхауэра</p> <p>Согласно этому принципу, все задачи и дела делятся на 4 квадранта:</p> <p>1) Срочные и важные (необходимо выполнять незамедлительно);</p> <p>2) Несрочные, но важные (необходимо планировать и выполнять);</p> <p>3) Срочные, но неважные (необходимо делегировать или сокращать);</p> <p>4) Несрочные и неважные (необходимо избегать или минимизировать).</p> <p>Концепция «корзины для бумаг» подразумевает, что задачи из 3 и 4 квадрантов следует минимизировать и откладывать в «мусорную корзину». Остальные методы управления временем не включают в себя использование «корзины для бумаг»:</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

89	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите главное свойство руководителя в условиях временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда:</p> <p>а) способность не останавливаться и любыми путями идти к цели</p> <p>б) личная дисциплинированность, соблюдение строго порядка, точность и планомерность в работе</p> <p>в) способность принимать экономически целесообразные решения без инструкций и указаний сверху</p> <p>г) умение держать себя в руках и всегда выполнять обещание</p>	<p>в) способность принимать экономически целесообразные решения без инструкций и указаний сверху</p> <p>В условиях быстро меняющейся временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, главным свойством руководителя является способность принимать экономически целесообразные решения без ожидания инструкций или указаний сверху.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

90	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите качества личности, которые необходимо иметь успешному руководителю:</p> <p>а) навыки управления  б) логическое мышление  в) коммуникабельность  г) перфекционизм</p>	<p>а) навыки управления  б) логическое мышление  в) коммуникабельность</p> <p>Навыки управления - это ключевое качество, позволяющее эффективно организовывать работу подчиненных, распределять задачи, контролировать их выполнение.</p> <p>Логическое мышление - важно для анализа ситуаций и принятия рациональных управленческих решений, но само по себе недостаточно для руководства.</p> <p>Коммуникабельность - способность руководителя эффективно взаимодействовать с подчиненными, партнерами, вышестоящим руководством.</p> <p>Хорошие коммуникативные навыки крайне важны для управленца.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	--	--	------	---

91	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите сумму качеств современного менеджера, которые ему необходимы в современном бизнесе:</p> <p>а) организационная культура + опыт + власть + энергичность  б) организаторские способности + оперативность + знания + опыт  в) лидерские качества + власть + стиль работы + карьера  г) власть + стиль работы + организаторские способности + энергичность</p>	<p>в) лидерские качества + власть + стиль работы + карьера</p> <p>Это наиболее полный и сбалансированный набор качеств, необходимых менеджеру.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
92	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выявите недостатки вызывающие ограниченность саморазвития менеджера:</p> <p>а) неумение управлять собой  б) размытые личные цели  в) остановка саморазвития  г) отсутствие мотивации</p>	<p>а) неумение управлять собой  б) размытые личные цели  в) остановка саморазвития</p> <p>Неумение управлять собой - неспособность планировать своё время, организовывать свою деятельность, контролировать свои эмоции и поведение является серьезным барьером для профессионального развития. Размытые личные цели - отсутствие четких, конкретных целей в профессиональном и личностном плане делает саморазвитие бессистемным и малоэффективным. Остановка саморазвития - это следствие предыдущих двух недостатков, когда менеджер перестает стремиться к развитию и совершенствованию</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

93	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выборы ответа</p> <p>Определите составляющие, которые можно отнести к внутренним ресурсам человека:</p> <p>а) самообладание  б) характер  в) навыки, умения, опыт  г) опрятность в одежде</p>	<p>а) самообладание  б) характер  в) навыки, умения, опыт</p> <p>Самообладание - это внутренняя способность человека управлять своими эмоциями, поведением, сохранять спокойствие и рациональность в различных ситуациях. Это личностный ресурс.</p> <p>Характер - совокупность устойчивых психологических особенностей человека, определяющих его поведение и деятельность.</p> <p>Характер является одним из важных внутренних ресурсов. Навыки, умения, опыт - это приобретенные в процессе обучения и практической деятельности внутренние возможности человека, которые он может использовать для достижения своих целей. Они также относятся к внутренним ресурсам.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	--	---	------	---



94	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите принцип, где дела разделяются по таким критериям как срочность и важность. Они подразделяются на 4 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- срочные / важные дела - необходимо выполнить их самому руководителю</li> <li>- срочные / менее важные дела</li> <li>- менее срочные / важные задачи.</li> </ul> <p>Необходимо выполнять их сразу, но выполнить их надо самому.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менее срочные / менее важные дела:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) анализ АБВ</li> <li>б) принцип Парето</li> <li>в) принцип Эйзенхауэра</li> <li>г) метод «Альпы»</li> </ul>	<p>в) принцип Эйзенхауэра</p> <p>Принцип Эйзенхауэра - это метод управления временем и задачами, где дела разделяются на 4 группы по критериям срочности и важности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Срочные и важные дела - их необходимо выполнить самому руководителю.</li> <li>2. Срочные, но менее важные дела - их можно делегировать.</li> <li>3. Менее срочные, но важные задачи - их нужно выполнять самостоятельно, но не откладывая.</li> <li>4. Менее срочные и менее важные дела - их можно отложить или делегировать.</li> </ol>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите способность личной организованности, которая позволяет планировать перспективные цели собственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) способность индивида жить и работать по системе</li> <li>б) способность работника трудиться</li> <li>в) возможность отдыхать</li> <li>г) способность работать и жить как придется</li> </ul>	<p>а) способность индивида жить и работать по системе</p> <p>Эта способность подразумевает умение человека выстраивать свою жизнь и трудовую деятельность в соответствии с определёнными правилами, алгоритмами, порядком. Это позволяет ему ставить перспективные цели и планировать свою деятельность на долгосрочную перспективу.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

96	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите действие локальных интересов, к какому-нибудь конкретному объекту как следствие предприимчивости, которое является ее генератором.</p> <p>а) напористость б) трудолюбие в) инициативность г) самодисциплина</p>	<p>в) инициативность</p> <p>Инициативность - это качество личности, выражающееся в проявлении собственной активности, в стремлении к самостоятельным действиям, в выдвижении новых идей и их реализации. Именно инициативность позволяет человеку проявлять предприимчивость, действовать в соответствии со своими локальными интересами и целями, не дожидаясь указаний или поручений со стороны.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
97	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите характеристики карьеры:</p> <p>а) продвижение личности в определенной сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения б) область знания, изучаемая организацию личного труда работника с точки зрения используемых методов в) последовательное и целенаправленное использование практических методов - работы в повседневной деятельности г) проявление достаточно сильного интереса к своему делу, выполнение своих обязанностей</p>	<p>а) продвижение личности в определенной сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения</p> <p>Карьера предполагает профессиональное и должностное продвижение работника, развитие его компетенций, навыков и квалификации, а также рост материального вознаграждения.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

98	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите карьеру, где каждая ступенька службы представляет собой определенную должность, которую работник занимает фиксированное время, а каждую новую должность работник занимает после повышения квалификации:</p> <p>а) змея б) перепутье в) лестница г) трамплин</p>	<p>в) лестница</p> <p>В карьере-лестнице каждая ступенька службы представляет собой определенную должность, которую работник занимает в течение фиксированного времени. Для занятия новой, более высокой должности работнику необходимо пройти повышение квалификации, освоить новые навыки и компетенции.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
99	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите характеристику карьеры, которая реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда:</p> <p>а) расставание б) поддержание в) исследование г) вступление в организацию</p>	<p>в) исследование</p> <p>Исследование карьеры предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение целей карьерной деятельности</li> <li>- Учет внешних условий и личностных возможностей</li> <li>- Выявление этапов карьерного роста</li> <li>- Оценку перспектив развития деятельности</li> <li>- Соотнесение с требованиями рынка труда</li> </ul>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

100	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите отличительные особенности внешнего вида человека астенического типа:</p> <p>а) худощавость б) узкие плечи в) плоская грудная клетка г) светлые волосы</p>	<p>а) худощавость б) узкие плечи в) плоская грудная клетка</p> <p>Внешний вид человека астенического типа характеризуется следующими особенностями: Худощавость - люди астенического типа телосложения обычно имеют худощавое, невысокое телосложение. Узкие плечи - плечевой пояс у астеников сравнительно узкий, что придает силуэту вытянутость. Плоская грудная клетка - грудная клетка у астеников плоская, узкая, что также способствует худощавости фигуры.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
101	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите документ, который содержит краткое описание личных данных, целей, результатов трудовой деятельности, заслуг, наград в хронологической последовательности:</p> <p>а) резюме б) визитная карточка в) личный листок по учету кадров г) инструкция</p>	<p>а) резюме</p> <p>Основные особенности резюме: - Содержит основные сведения о человеке: ФИО, контакты, образование, опыт работы, навыки, достижения. - Представляет эту информацию в сжатой, структурированной форме. - Излагает данные в хронологическом порядке. - Акцентирует внимание на ключевых моментах профессиональной деятельности.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

102	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
103	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

104	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательность</li> <li>2. Целостность</li> <li>3. Константность</li> <li>4. Апперцепция</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
105	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стадия игры</li> <li>б) стадия адепта.</li> <li>в) стадия мастера.</li> <li>г) стадия интернала.</li> <li>д) стадия наставника</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

106	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядно-образное мышление</li> <li>2. Словесно-логическое мышление</li> <li>3. Наглядно-действенное мышление</li> <li>4. Абстрактно-логическое мышление</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	-------------------------------	------	---

107	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис юношества</li> <li>2. Кризис среднего возраста (30ти лет)</li> <li>3. Кризис среднего возраста (40ка лет)</li> <li>4. Кризис поздней взрослости</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	------	--



108	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 индивидуальность 2 человек 3 индивид 4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда. в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
109	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов: а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры</p>	1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

110	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Фазы развития профессионального кризиса: 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая</p> <p>Характеристики: а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	1 2 3 б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
111	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	1 2 3 4 а г в б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

112	Впишите ответ. Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Впишите ответ. Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

119	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	Впишите ответ. Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

123	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д</p> <p>Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
124	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

125	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация  б) соответствующая деятельность  в) влияние родителей  г) влияние сверстников  д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
126	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки  б) социальная направленность деятельности (работа с людьми)  в) отсутствие должного вознаграждения  г) «горящие» дедлайны  д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

127	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	------	--

128	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	------	--



129	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
130	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие б) третье условие в) первое условие г) второе условие</p>	<p>1 2 3 4 в г б а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

131	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень б) I уровень в) II уровень</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
132	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p>	1 2 3 а б в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

133	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	------------------------	------	---

134	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательно-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	----------------------------	------	--

135	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	<p>1 2 3 4 5 б в д г а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
136	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как последствие прореченной раковой опухоли мозга</p>	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
137	<p>Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	<p>Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

139	Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкатерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция Коррекция форма психолого-педагогической деятельности, направленная на исправление недостатков, отклонений в развитии детей.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия Характерной особенностью человека с психопатией является пренебрежение к социальным обязанностям и равнодушие по отношению к окружающим людям.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский Указывает, что отсталый ребенок является более примитивным, более инфантильным. Он гораздо более зрелый в смысле меньшей динамической подвижности своих психических систем и большей их твердости, ломкости.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

144	<p>Впишите ответ.</p> <p>Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Впишите ответ.</p> <p>Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка</p>	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	<p>Дополните ответ.</p> <p>Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____</p>	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка</p> <p>б) речевого развития аномального ребёнка</p> <p>в) физического развития аномального ребёнка</p> <p>г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	<p>Психического развития аномального ребёнка</p> <p>Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

148	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
149	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степенью нарушений функциональных связей г) характером интеллектуальных нарушений</p>	<p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов г) характером интеллектуальных нарушений Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>



150	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>б) эмоционально-волевыми нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>г) отсутствием общих способностей</p>	<p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом, обусловлено причинами вынужденной изоляции в связи с затруднениями в передвижении и сенсорными нарушениями</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
151	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении тактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи</p> <p>б) лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>в) лиц, имеющих нарушения зрения</p> <p>г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	<p>Лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>Системе обучения лиц, имеющих нарушения слуха тактильная и жестовая речь служит вспомогательным средством при формировании словесной речи</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

152	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие пенсий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальная пенсия по инвалидности</li> <li>2. страховая пенсия по инвалидности</li> <li>3. государственная пенсия по инвалидности</li> </ol> <p>а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии.</p> <p>б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.</p> <p>в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают.</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
153	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие пенсий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальная пенсия по инвалидности</li> <li>2. страховая пенсия по инвалидности</li> <li>3. государственная пенсия по инвалидности</li> </ol> <p>а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии</p> <p>б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.</p> <p>в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают.</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

154	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие понятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>2. Инвалид.</li> </ol> <p>Категории лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением;</li> <li>б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий;</li> <li>в) лицо в таком состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики;</li> <li>г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; врожденное или приобретенное поражение интеллекта, в результате которого у человека снижается способность понимать связь между окружающими явлениями, утрачивается способность отделять главное от второстепенного, утрачивается критика к своим высказываниям, поведению.</li> <li>д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты</li> </ol>	1 2 б) д)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------	------	--

155	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвалид 1 группы</li> <li>2. Инвалид 2 группы</li> <li>3. Инвалид 3 группы</li> <li>4. Ребенок-инвалид</li> </ol> <p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1 год;</li> <li>б) 2 года;</li> <li>в) 3 года;</li> <li>г) 4 года;</li> <li>д) 5 лет;</li> <li>е) 6 лет.</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p> <p>б) а) а) д)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
156	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если численность работников превышает 100 человек (1)</li> <li>2. Если численность работников менее 100 человек (2)</li> </ol> <p>Среднесписочная численность работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1-2 %</li> <li>б) 2-4 %</li> <li>в) до 3 %</li> <li>г) до 5 %</li> <li>д) до 10%.</li> </ol>	<p>1 2</p> <p>б) в)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
157	<p>Укажите определение процесса .....</p> <p>..... - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	Абилитация инвалидов	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	<p>Укажите уполномоченный орган в сфере социального обеспечения инвалидов</p> <p>Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов РФ?</p>	Пенсионный фонд	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

159	<p>Что означает указанная деятельность?</p> <p>.....- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p>	Инклюзивное образование	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	<p>Дайте определение</p> <p>.....- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.</p>	Инвалид	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	<p>Дайте определение</p> <p>..... - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.</p>	Ограничение жизнедеятельности	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей?</p> <p>а) да, освобождаются все инвалиды;  б) нет, не освобождаются;  в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины;  г) зависит от усмотрения суда.</p>	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

163	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?</p> <p>а) органами местного самоуправления;</p> <p>б) учреждениями медико-социальной экспертизы;</p> <p>в) управлением социальной защиты населения;</p> <p>г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз;</p> <p>д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ;</p> <p>е) специальными комиссиями.</p>	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <p>1. инвалид (ребенок-инвалид)</p> <p>2. ребенок с ОВЗ</p> <p>Решения органов власти:</p> <p>а) бюро медико-социальной экспертизы;</p> <p>б) орган опеки и попечительства;</p> <p>в) психолого-медико-педагогической комиссия;</p> <p>г) Пенсионный фонд РФ;</p> <p>д) Управление социальной защиты населения;</p> <p>е) Администрация местного самоуправления.</p>	1 2 а) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

165	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);</li> <li>2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования.</li> </ol> <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) замечание;</li> <li>б) предупреждение;</li> <li>в) выговор;</li> <li>г) предупреждение о неполном соответствии;</li> <li>д) отчисление;</li> <li>е) дисциплинарные взыскания не применяются.</li> </ol>	1 2 е) е)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
166	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) общие данные о гражданине;</li> <li>б) преамбула;</li> <li>в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы;</li> <li>г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы;</li> <li>д) титульная часть;</li> <li>е) вводная часть.</li> </ol>	1 2 3 4 д а в г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
167	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) высшее образование - бакалавриат;</li> <li>б) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации;</li> <li>в) среднее профессиональное образование;</li> <li>г) высшее образование - специалитет, магистратура.</li> </ol>	1 2 3 4 в а г б	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

168	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дети-инвалиды;</li> <li>2. дети с ОВЗ.</li> </ol> <p>Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нарушениями слуха;</li> <li>б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>в) тяжелые нарушения речи</li> <li>г) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);</li> <li>д) нарушение зрения</li> <li>е) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации.</li> <li>ж) тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата;</li> <li>з) задержка психического развития</li> <li>и) умственная отсталость</li> </ol>	<p>1            2</p> <p>б,г,е    а,в,д,ж,з,и</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
169	<p>Дайте определение</p> <p>..... - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.</p>	Обучение	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



170	<p>Дайте определение .....- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p>	Адаптированная образовательная программа	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	<p>Дайте определение Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с .....</p>	индивидуальной программой реабилитации инвалида.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	<p>Дайте определение ..... - это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.</p>	Правительство РФ	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	<p>Дайте определение ..... – это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	Реабилитация инвалидов	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов? а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы; б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации; в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.</p>	а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

175	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Укажите, какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет?</p> <p>а) 1,2 или 3 группа инвалидности;  б) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности;  в) категория «ребенок-инвалид»;  г) все зависит от решения суда.</p>	в) категория «ребенок-инвалид».	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Какой из указанных ниже подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?</p> <p>а) медико-социальный;  б) экономико-социальный;  в) ни один из перечисленных.</p>	б) экономико-социальный.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1)лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов  2) депутаты законодательных (представительных) органов  3)государственные (муниципальные) служащие  4)лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <p>а) освобождение от должности  б) прекращение полномочий  в) увольнение  г) увольнение с работы</p>	<p>1 2 3 4  а в б г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

178	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.          Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете</p> <p>2) сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода</p> <p>3) Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно</p> <p>а) малозначительные проступки          б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия          в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3          а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------------	-------	--

179	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.  Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего</p> <p>2) сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего</p> <p>3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось</p> <p>а) малозначительные проступки  б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия  в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3 4  а в б г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------	-------	--

180	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1) наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы</p> <p>2) ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом</p> <p>3) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>4) проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются</p> <p>5) при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------------------------	-------	--

181	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.          Укажите последовательность действий при проведении оценки фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>1) подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение</p> <p>2) подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>3) рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	------------------------	-------	--

182	<p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</p> <p>2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц</p> <p>3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обусловливать совершение преступлений</p> <p>4) административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</p> <p>А) противодействие коррупции  Б) противодействие экстремизму  В) противодействие преступности  Г) противодействие организованной преступности</p>	<p>1 2 3 4  а б в г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------	-------	--

183	<p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> <p>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3) обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--



184	<p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> <p>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> <p>3) обучение и информирование работников</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

185	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Честность</li> <li>2) Беспристрастность</li> <li>3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</li> <li>4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</li> </ol> <p>А) морально-этический  б) морально-этический  в) правовой  г) правовой</p>	<p>1 2 3 4  а б в г</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	-----------------------------	-------	---

186	<p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания:</p> <p>1) принцип ответственности и неотвратимости наказания  2) принцип открытости бизнеса  3) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики  б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса  в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	-------	--

187	<p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка проекта антикоррупционной политики</li> <li>2) обсуждение проекта и его утверждение</li> <li>3) информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике</li> <li>4) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер</li> </ol> <p>анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	----------------------------	-------	--

188	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами</p> <p>2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим</p> <p>3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам</p> <p>А) обязаны исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов</p> <p>Б) обязаны принимать меры по предупреждению коррупции</p> <p>В) обязаны воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
189	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	<p>1. Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции»</p> <p>2. Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	<p>Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

191	<p>Дайте развернутый ответ          Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.</p>	общественный контроль	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	<p>Дайте развернутый ответ          ..... «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»</p>	общественные обсуждения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	<p>Дайте развернутый ответ          Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?</p>	исключить усмотрение	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

194	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?</p>	<p>квалификационная коллегия судей</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
195	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) - _____.</p>	<p>конфликт интересов</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
196	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?</p>	<p>нет</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
197	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции</p>	<p>да</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
198	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции _____.</p>	<p>Президента Российской Федерации</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
199	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями.</p>	<p>должность</p>	<p>УК-11</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

200	<p>Дайте развернутый ответ _____ требования, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы .</p>	обязательные требования	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. 1. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции? злоупотребление служебным положением 1)дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями 2)коммерческий подкуп 3 незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды 4) либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами 4) провокация взятки либо коммерческого подкупа</p>	<p>1)дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями 2)коммерческий подкуп 3 незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды 4) либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p>	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
202	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: 1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения 2) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов 3) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам</p>	1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



203	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ведение делопроизводства</li> <li>2) обеспечение кадровой работы</li> <li>3) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности</li> <li>4) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</li> </ol>	4) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до 25 тысяч рублей;</li> <li>2) от 25 до 150 тысяч рублей;</li> <li>3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</li> <li>4) превышающие 1 миллион рублей.</li> </ol>	4) превышающие 1 миллион рублей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до 25 тысяч рублей;</li> <li>2) от 25 до 150 тысяч рублей;</li> <li>3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</li> <li>4) превышающие 1 миллион рублей</li> </ol>	3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

206	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <p>1) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</p> <p>2) физическими лицами только в интересах юридических лиц</p> <p>3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>	3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	<p>Рассчитайте показатель. Для модели зависимости среднедушевого (в расчете на одного человека) месячного дохода населения (р.) от объема производства (млн. р.) получено уравнение <math>y = 0,003x + 1200 + e</math>. При изменении объема производства на 1 млн. р. доход в среднем изменится на ...</p>	0,003 р.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите тесноту связи коэффициента корреляции ...</p> <p>а) До 0,30 1) сильная, тесная</p> <p>б) 0,3 – 0,6 2) связь слабая</p> <p>с) 0,6 – 0,9 3) связь средняя</p>	а-3, б-3, с-1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
209	<p>Банковский мультипликатор равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 75 млн. руб. Определить норму обязательных резервов?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>4%</p> <p>5%</p> <p>6%</p>	4%	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

210	<p>Установить соответствие между определением ПФИ и его признаками в формате: 1-1, 2-2 и т.д.</p> <p>ПФИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Фьючерсный контракт</li> <li>2 Опционный контракт</li> <li>3 Своп</li> <li>4 Депозитарная расписка</li> </ol> <p>Признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Стандартный биржевой договор купли-продажи биржевого актива с исполнением в будущем по цене, установленной сторонами при подписании контракта</li> <li>2. Стандартный биржевой договор на право купить или продать биржевой актив в будущем по цене, установленной сторонами при подписании контракта</li> <li>3 Операция по обмену активами</li> <li>4 Свободно обращающаяся на фондовом рынке производная ценная бумага на акции иностранной компании</li> </ol>	1-1, 2-2, 3-3, 4-4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
211	<p>Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Определите максимально возможное увеличение предложения денег?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>максимально возможное увеличение предложения денег составит 2 000 млрд. руб.</p> <p>максимально возможное уменьшение предложения денег составит 2 000 млрд. руб.</p> <p>максимально возможное увеличение предложения денег составит 3 000 млрд. руб.</p> <p>максимально возможное уменьшение предложения денег составит 3 000 млрд. руб.</p>	максимально возможное увеличение предложения денег составит 2 000 млрд. руб.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

212	<p>Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 ф. ст. за японские иены по курсу ф. ст./иена 223,07; 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу ф. ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>После покупки 1000 долларов за фунты по долларам открылась длинная позиция + 1000 долларов, а по фунтам длинная позиция уменьшилась на 530,2 ф. ст. (1000 : : 1,8860) и составила + 469,8 ф. ст.</p> <p>После покупки 1000 долларов за фунты по долларам открылась короткая позиция + 1000 долларов, а по фунтам длинная позиция уменьшилась на 530,2 ф. ст. (1000 : : 1,8860) и составила + 469,8 ф. ст.</p>	<p>После покупки 1000 долларов за фунты по долларам открылась длинная позиция + 1000 долларов, а по фунтам длинная позиция уменьшилась на 530,2 ф. ст. (1000 : : 1,8860) и составила + 469,8 ф. ст.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	<p>Установите соответствие между видами антиинфляционной политики и конкретными мерами в формате: 1-1, 2-2 и т.д.</p> <p>Вид антиинфляционной политики:  1 денежная политика  2 валютная политика</p> <p>Меры:  1 регулирование денежной массы и совершенствование ее структуры  2 поддержание валютного курса на уровне, отвечающем интересам национальной экономики</p>	1-1, 2-2	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
214	<p>Вклад в сумме 5600 руб. открыт в банке под 11% годовых на срок 6 лет. Определите доход от инвестирования денежных средств при начислении сложных процентов декурсивным и антисипативным методами.</p> <p>Варианты ответа:  4874,32 руб,  6476,31 руб,</p>	4874,32 руб	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

215	<p>При открытии вклада по ставке 9% годовых на счет 1.09 была внесена сумма 200 тыс. руб. Затем на счет 5.11 была добавлена сумма 40 тыс. руб., 10.12 со счета снята сумма 135 тыс. руб., а 29.12 счет был закрыт. Определите общую сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета.</p> <p>Варианты ответа: 110,768; 122,651</p>	110,768	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	<p>Установите соответствие между характеристикой и формой денег в формате: 1-1, 2-2 и т.д.</p> <p>Характеристика: 1 Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценение 2 Плата за использование суженной стоимости Форма денег: 1 Бумажные 2 Кредитные</p>	1-1, 2-2	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
217	<p>В 2023 г. реальный ВВП (Y) был равен 3000 млрд. руб., а денежная масса (M) 600 млрд. руб. Скорость обращения денег (V) составила 5 оборотов в год. В 2024 г. реальный ВВП (Y) вырос на 100 млрд. руб., а денежная масса (M) на 200 млрд. руб. Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?</p> <p>Варианты ответа: 29% 30% 35%</p>	29%	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	<p>Определить темп инфляции в текущем году, если индекс цен в прошлом году (ИПЦб) составил 111,9%, а в текущем (ИПЦт) – 113,3%</p> <p>Варианты ответа: 1,24% 1,25% 1,50%</p>	1,24%	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

219	<p>Установите соответствие между видами антиинфляционной политики и конкретными мерами в формате:1-1</p> <p>Вид:  1 ценовая политика  2 антимонопольная политика  3 структурная политика  4 внешнеторговая политика</p> <p>Меры:  1 прямое и косвенное вмешательство государства в рыночное ценообразование  2 государственный контроль над издержками, ценами и доходами монополий  3 ликвидация убыточных и малорентабельных государственных предприятий  4 таможенно-тарифные и нетарифные инструменты</p>	1-1, 2-2, 3-3	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
220	<p>Отметьте формы международных экономических отношений</p> <p>международная торговля знаниями  международная миграция рабочей силы  международная торговля товарами и услугами  международная деятельность политических организаций  международное движение капитала</p>	<p>международная торговля знаниями  международная миграция рабочей силы  международная торговля товарами и услугами  международное движение капитала</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
221	<p>Разделите интеграционные объединения и международные организации.</p> <p>Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка</p> <p>ООН международные организации  ВТО международные организации  АСЕАН международные организации  ЕС интеграционные объединения  СНГ интеграционные объединения  МВФ интеграционные объединения</p>	<p>ООН  –международные организации  ВТО  –международные организации  АСЕАН – интеграционные объединения  ЕС– интеграционные объединения  СНГ– интеграционные объединения  МВФ–международные организации</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

222	Расположите страны в порядке уменьшения плотности населения. Расставьте в правильном порядке Россия Китай Индия США	Индия Китай США Россия	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
223	Как называется политика, направленная на ограничение импорта товаров с помощью пошлин и квот? а) Либерализация б) Протекционизм с) Глобализация д) Экспансия	б) Протекционизм	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Какая из следующих форм интеграции предполагает наличие единого внешнего тарифа и свободное движение товаров между странами? а) Зона свободной торговли б) Таможенный союз с) Валютный союз д) Экономический союз	б) Таможенный союз	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Что такое глобализация в контексте мировой экономики? а) Процесс, при котором отдельные страны становятся экономически независимыми б) Процесс интеграции национальных экономик в мировую экономическую систему с) Программа по развитию внутреннего рынка стран д) Механизм ограничения международной торговли	б) Процесс интеграции национальных экономик в мировую экономическую систему	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Какая организация следит за соблюдением международных норм в сфере интеллектуальной собственности? а) Всемирная торговая организация (ВТО) б) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) с) Международный валютный фонд (МВФ) д) ООН	б) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

227	<p>В чем заключается основной принцип зоны свободной торговли?</p> <p>а) Общая валюта для всех участников</p> <p>б) Отсутствие внутренних таможенных пошлин между участниками зоны</p> <p>с) Создание общего правительства</p> <p>д) Общий рынок труда</p>	<p>б) Отсутствие внутренних таможенных пошлин между участниками зоны</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
228	<p>Какой термин обозначает ситуацию, когда страна экспортирует больше товаров и услуг, чем импортирует?</p> <p>а) Дефицит торгового баланса</p> <p>б) Профицит торгового баланса</p> <p>с) Рецессия</p> <p>д) Инфляция</p>	<p>б) Профицит торгового баланса</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
229	<p>Какой из перечисленных факторов способствует ускорению процессов глобализации?</p> <p>а) Увеличение торговых барьеров</p> <p>б) Развитие информационных технологий и транспортных систем</p> <p>с) Протекционистская политика государств</p> <p>д) Ограничение международной торговли</p>	<p>б) Развитие информационных технологий и транспортных систем</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
230	<p>Как называется международная система, в которой цены на валюту определяются в зависимости от спроса и предложения на рынке?</p> <p>а) Фиксированный валютный курс</p> <p>б) Плавающий валютный курс</p> <p>с) Бартер</p> <p>д) Валютный союз</p>	<p>б) Плавающий валютный курс</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
231	<p>Что из перечисленного является примером прямого иностранного инвестирования?</p> <p>а) Покупка акций иностранной компании</p> <p>б) Создание филиала иностранной компании на территории другой страны</p> <p>с) Покупка государственного долга другой страны</p> <p>д) Вложение в иностранные облигации</p>	<p>б) Создание филиала иностранной компании на территории другой страны</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
232	<p>Что означает термин «экономический рост»?</p> <p>а) Увеличение количества денег в обращении</p> <p>б) Рост численности населения страны</p> <p>с) Увеличение реального ВВП страны за определенный период времени</p> <p>д) Повышение уровня инфляции</p>	<p>с) Увеличение реального ВВП страны за определенный период времени</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>



233	<p>Определите сальдо торгового баланса страны.</p> <p>Страна В за год экспортировала товаров на сумму 30 млрд рублей и импортировала на сумму 40 млрд рублей.</p>	<p>Сальдо торгового баланса = экспорт – импорт</p> <p><math>30 - 40 = -10</math> млрд рублей (дефицит торгового баланса)</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
234	<p>Рассчитайте, сколько рублей потребуется для покупки 7000 тенге. За 1 рубль можно купить 1.4 казахстанских тенге.</p>	5000 рублей	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

235	<p>Глобальная стратегия производства в компании</p> <p>Вы стажируетесь в крупной международной компании, которая специализируется на производстве высокотехнологичных компьютерных компонентов. Ваша компания рассматривает несколько стратегий производства, чтобы оптимизировать производственные процессы и увеличить конкурентоспособность на мировом рынке.</p> <p>Сейчас компания производит все компоненты в одной стране (страна А), где себестоимость рабочей силы низкая, но там также существуют ограничения по качеству и доступности квалифицированных специалистов. Однако существует возможность перераспределения производства следующими способами:</p> <p>Вариант 1: «Офшорное производство» Компания может разместить производство компонентов в нескольких странах, включая страны с низкой себестоимостью рабочей силы (страна Б и страна С) и страны с высокой квалификацией специалистов (страна D и страна E).</p> <p>Вариант 2: "Централизованное производство" Компания может оставить производство компонентов в стране А, но инвестировать в обучение и развитие собственных специалистов для увеличения качества продукции и повышения производительности.</p> <p>Задача: Ваша задача как стажера - провести анализ обеих стратегий и рекомендовать компании наилучший путь для оптимизации производства компонентов.</p> <p>Учтите следующие аспекты: Эффективность и экономическая выгода каждой стратегии. Влияние на качество продукции и уровень удовлетворенности клиентов. Геополитические и рисковые факторы, связанные с каждой стратегией. Этические аспекты в отношении рабочей силы и социальной ответственности компании. Возможные сценарии развития событий на мировом рынке, которые могут повлиять на ваш выбор.</p>	Вариант 2: "Централизованное производство"	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

236	Отметьте особенности мировой экономики движение факторов производства более мобильно на международном уровне, чем внутри страны взаимодействуют суверенные государства отсутствует единая мировая валюта присутствует политическая надстройка	взаимодействуют суверенные государства отсутствует единая мировая валюта	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
237	Как называется экономика самообеспечения? автократия  натурализация  автаркия  открытая экономика	автаркия	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Отметьте международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю. ЮНКТАД  МОТ  ВТО  ЕБРР  ООН	ЮНКТАД ВТО	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
239	Какая организация была создана с целью стабилизации мировых валютных систем? а) Всемирный банк б) Международный валютный фонд (МВФ) с) ОПЕК д) Всемирная торговая организация (ВТО)	б) Международный валютный фонд (МВФ)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Что из перечисленного относится к факторам производства в мировой экономике? а) Труд, капитал, природные ресурсы, предпринимательские способности б) Валютный курс и платежный баланс с) Импортные и экспортные квоты д) Торговый профицит и дефицит	а) Труд, капитал, природные ресурсы, предпринимательские способности	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

241	Какая из перечисленных стран относится к "группе семи" (G7)? а) Китай б) Россия с) Франция д) Индия	с) Франция	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	Что означает термин «платежный баланс»? а) Разница между объемом импорта и экспорта товаров б) Соотношение экспортируемых товаров к услугам с) Свод всех экономических операций между страной и остальным миром за определенный период д) Изменение курса национальной валюты	с) Свод всех экономических операций между страной и остальным миром за определенный период	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	Какая из следующих характеристик относится к прямым иностранным инвестициям (ПИИ)? а) Спекулятивные краткосрочные вложения б) Покупка недвижимости в другой стране для личного использования с) Вложение капитала в создание или покупку предприятий в другой стране д) Приобретение государственных облигаций других стран	с) Вложение капитала в создание или покупку предприятий в другой стране	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Что такое "демпинг" в международной торговле? а) Временное повышение цен на экспортируемые товары б) Временное снижение цен на экспортируемые товары ниже их рыночной стоимости с) Ограничение объемов импорта д) Введение торговых барьеров для конкурентов	б) Временное снижение цен на экспортируемые товары ниже их рыночной стоимости	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Как называется процесс сближения экономик различных стран через усиление торговых, финансовых и культурных связей? а) Либерализация б) Модернизация с) Глобализация д) Локализация	с) Глобализация	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

246	<p>Какой международный орган принимает решения о выдаче краткосрочных кредитов странам с финансовыми проблемами?</p> <p>a) Всемирная торговая организация (ВТО)  b) Международный валютный фонд (МВФ)  c) Всемирный банк  d) ООН</p>	<p>b) Международный валютный фонд (МВФ)</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	<p>Какая из этих стран является членом Всемирной торговой организации (ВТО)?</p> <p>a) Северная Корея  b) США  c) Иран  d) Куба</p>	<p>b) США</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	<p>Какая из перечисленных категорий относится к показателям уровня глобализации страны?</p> <p>a) ВВП на душу населения  b) Профицит государственного бюджета  c) Интеграция в международную торговлю и инвестиции  d) Количество предприятий в стране</p>	<p>c) Интеграция в международную торговлю и инвестиции</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	<p>Средний уровень цен (P) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (M) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб</p> <p>Варианты ответа:  13,53  12,34  13,45</p>	<p>13,53</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	<p>Сгруппируйте объекты бухгалтерского учета:  Автомобиль, запасные части, денежные средства, товарные знаки, готовая продукция, уставный капитал, задолженность покупателей, оборудование цехов основного производства.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

251	<p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб. Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб. Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб. Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб. Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб. Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб. Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб. Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	<p>Определите, к какому типу изменения бухгалтерского баланса приводят следующие факты хозяйственной жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выдан аванс из кассы подотчетному лицу на командировочные расходы;</li> <li>2) поступили товары от поставщика;</li> <li>3) оплачены поступившие товары поставщику с расчетного счета;</li> <li>4) пролонгирован краткосрочный кредит банка (переведен в долгосрочный).</li> <li>5) списаны материалы в производство</li> </ol>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

253	<p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни и определить тип изменений в бухгалтерском балансе. Отразить факты хозяйственной жизни на счете 20 «Основное производство».</p> <p>1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб.</p> <p>2. Начислены взносы во внебюджетные фонды ?</p> <p>3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб.</p> <p>4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27650 руб.</p> <p>5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб.</p> <p>6. Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости 200 ед. по 2500руб.</p> <p>7. Списана готовая продукция в реализацию по плановой себестоимости 180 ед. по 2500 руб.</p> <p>8. Рассчитать фактическую себестоимость готовой продукции, определить и списать калькуляционную разницу</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

254	<p>Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни и определить тип изменений в бухгалтерском балансе. Отразить факты хозяйственной жизни на счете 20 «Основное производство».</p> <p>1. Начислена заработная плата работникам основного производства 420000 руб.</p> <p>2. Начислены взносы во внебюджетные фонды ?</p> <p>3. Начислена амортизация по нематериальным активам основного производства 3017 руб.</p> <p>4. Списаны расходы по электроснабжению на затраты основного производства 44210 руб.</p> <p>5. Списаны израсходованные в основное производство материалы 28700 руб.</p> <p>6. Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости 1000 ед. по 600 руб.</p> <p>7. Списана готовая продукция в реализацию по плановой себестоимости 900 ед. по 600 руб.</p> <p>8. Рассчитать фактическую себестоимость готовой продукции, определить и списать калькуляционную разницу</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	<p>Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении фактов хозяйственной жизни несет:</p> <p>А) руководитель организации Б) главный бухгалтер организации В) учредители организации Г) налоговые органы</p>	А) руководитель организации	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	<p>Для повседневного текущего руководства и управления организацией, производственным подразделением используется:</p> <p>А) оперативный учет Б) статистический учет В) бухгалтерский учет Г) налоговый учет</p>	А) оперативный учет	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



257	Исходя из требований, предъявляемых к содержанию учетной информации, выделяются виды бухгалтерского учета: А) управленческий Б) финансовый В) оперативный Г) налоговый	А) управленческий Б) финансовый	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
258	Назовите элемент метода бухгалтерского учета позволяющий осуществлять первичную регистрацию фактов хозяйственной жизни Назовите элемент метода бухгалтерского учета позволяющий осуществлять первичную регистрацию фактов хозяйственной жизни	документация	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса: 1) Основные средства 2) Денежные средства 3) Нераспределенная прибыль 4) Кредит банка сроком на 5 лет 5) Кредиторская задолженность  А) Долгосрочные обязательства Б) Внеоборотные активы В) Капитал и резервы Г) Оборотные активы Д) Краткосрочные обязательства	1) Основные средства = Б) Внеоборотные активы 2) Денежные средства = Г) Оборотные активы 3) Нераспределенная прибыль = В) Капитал и резервы 4) Кредит банка сроком на 5 лет = А) Долгосрочные обязательства 5) Кредиторская задолженность = Д) Краткосрочные обязательства	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
260	Какие показатели отражаются в отчете о финансовых результатах А) выручка Б) затраты незавершенного производства В) управленческие расходы Г) нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	А) выручка В) управленческие расходы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

261	<p>Счета бухгалтерского учета это:</p> <p>А) способ обобщенного отражения и экономической группировки активов на определенную дату</p> <p>Б) способ обобщения показателей, характеризующих ход и результаты хозяйственных процессов</p> <p>В) таблица двусторонней формы, левая сторона которой называется активом, а правая – пассивом</p> <p>Г) способ группировки, текущего контроля и отражения объектов бухгалтерского учета</p>	Г) способ группировки, текущего контроля и отражения объектов бухгалтерского учета	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	<p>По дебету активно-пассивного счета отражается:</p> <p>А) увеличение задолженности предприятия</p> <p>Б) увеличение задолженности предприятию</p> <p>В) увеличение имущества предприятия</p> <p>Г) уменьшение задолженности предприятия</p>	Б) увеличение задолженности предприятию Г) уменьшение задолженности предприятия	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
263	<p>Допустим, что вы имеете вклад в банке 350000 руб. Среднегодовой уровень инфляции в предстоящем году – 25%. Процент по вкладам – 10%. Какой вид вклад примет через год? Выиграете или проиграете вы? Сколько именно?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>вкладчик проиграет. Его проигрыш составит:  <math>\Delta = PV - FV = 350000 - 282800 = 67200</math> руб.</p> <p>вкладчик выиграет. Его прибыль составит:  <math>\Delta = PV - FV = 350000 - 282800 = 67200</math> руб.</p>	вкладчик проиграет. Его проигрыш составит: $\Delta = PV - FV = 350000 - 282800 = 67200$ руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

264	<p>Вкладчик внес вклад в банк в сумме 3500 руб. под 5% годовых (без учета инфляции). Ожидаемый годовой уровень инфляции – 6%. Срок вклада с 6.06 по 17.09</p> <p>Определите сумму вклада на конец срока, используя точные проценты. Процентную ставку необходимо скорректировать на уровень инфляции</p> <p>Варианты ответа: сумму вклада на конец срока будет равна 3611,61 сумму вклада на конец срока будет равна 3821,61</p>	сумму вклада на конец срока будет равна 3611,61	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	<p>Вкладчик внес вклад в банк в сумме 15600 руб. под 8% годовых. Срок вклада с 16.05 по 27.09. Определите сумму вклада на конец срока, используя германский и английский метод.</p> <p>Варианты ответа: 16054,13 16063,14</p>	16054,13	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	<p>Депозиты банка составляют 350 тыс. долл. Обязательные резервы банка 70 тыс. долл. Избыточные резервы банка – 30 тыс. долл. Каковы фактические резервы банка?</p> <p>Варианты ответа: 100 120 150</p>	100	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	<p>Капитал величиной 15 000 рублей вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.</p> <p>Варианты ответа: 15225 16543 17935</p>	15225	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

268	<p>Сколько золота должно уйти в сокровище, если общая сумма цен на товары и услуги составляет 40 тыс. ден. ед., сумма цен товаров, проданных в кредит, 15 тыс. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 4 тыс. ден. ед., сумма платежей, по которым наступил срок уплаты, 2 тыс. ден. ед., скорость оборота одноименной денежной единицы в год – 3, а в обращение выпущено 12 тыс. ден. ед. в форме золотых монет?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>так как в обращение выпущено 12 тыс. ден. ед. в форме золотых монет, а количество денег, необходимое для обращения 7,67 тыс. ден. ед., следовательно, чтобы не спровоцировать инфляционные процессы в сокровище должно уйти: <math>12 - 7,66 = 4,34</math> тыс. ден. ед. (есть ни что иное как избыточная денежная масса).</p> <p>так как в обращение выпущено 12 тыс. ден. ед. в форме золотых монет, а количество денег, необходимое для обращения 8,67 тыс. ден. ед.</p>	<p>так как в обращение выпущено 12 тыс. ден. ед. в форме золотых монет, а количество денег, необходимое для обращения 7,67 тыс. ден. ед., следовательно, чтобы не спровоцировать инфляционные процессы в сокровище должно уйти: <math>12 - 7,66 = 4,34</math> тыс. ден. ед. (есть ни что иное как избыточная денежная масса).</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	<p>В октябре был взят кредит в банке на некоторую сумму (в рублях). Условия возврата были такими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в январе каждого года долг возрастает на 8% по сравнению с долгом в октябре;</li> <li>– с февраля по 30 сентября каждый год необходимо выплатить часть долга одним платежом;</li> </ul> <p>Определите, на какую сумму был взят кредит, если известно, что кредит был полностью погашен в течение трех лет тремя равными платежами, и общая сумма выплат больше суммы взятого кредита на 8 324 рубля.</p> <p>Варианты ответа: 50725 50362</p>	50725	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

270	<p>Установите соответствие вида политики и характеристики в формате:1-1 и т.д.</p> <p>Вид:  1 бюджетная политика  2 структурная политика</p> <p>Характеристика:  1 доведение бюджетного дефицита до возможного минимума  2 ликвидация убыточных и малорентабельных государственных предприятий</p>	1-1, 2-2	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
271	<p>Установите последовательность:</p> <p>1 Товарные  2 Металлические  3 Бумажные  4 Кредитные  5 Крипта</p> <p>Варианты ответов:  1,2,3,4,5  1,3,2,5,4  1,5,3,4,2</p>	1,2,3,4,5	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
272	<p>Пусть коэффициент депонирования составляет 10% суммы депозитов, норма обязательных резервов 15%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 330 млрд. руб.?</p> <p>Варианты ответов:  75  76  77</p>	75	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

273	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какое научное направление, основывало свои идеи на использовании методов научного анализа, отделении плановой и организационной работы от производственной:</p> <p>а) бихевиоризм – школа поведенческих наук  б) классическая школа управления  в) школа научного управления  г) школа человеческих отношений</p>	<p>в) школа научного управления</p> <p>Основными идеями школы научного управления, основанной Ф.У. Тейлором были методы научного анализа, отделение плановой и организационной работы от производственной. Например, конвейерное производство Г. Форда.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	<p>Установите соответствие между социальными институтами и потребностями коллективов, общества в целом, которые они удовлетворяют, к каждой позиции подберите соответствующую</p> <p>Потребности</p> <p>а) упорядочивать общественную жизнь (2)  б) социализировать детей и подростков (1)  в) обеспечивать общественную безопасность (2)  г) создавать средства существования (3)  д) организовывать познавательный процесс (1)</p> <p>Социальные институты</p> <p>1. школа  2. государство  3. материальное производство</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>1 2 3  Б, Д А, В Г</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

275	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между сферами жизни общества и приведенными характеристиками: к каждой позиции подберите соответствующую</p> <p>Характеристики</p> <p>а) призвана интегрировать общество на основе учета интересов различных групп (1)</p> <p>б) охватывает финансовые институты (2)</p> <p>в) включает отношения, складывающиеся в системе материального производства (2)</p> <p>г) охватывает отношения общества с внешней природной средой (2)</p> <p>д) включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения (1)</p> <p>Сферы жизни общества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальная</li> <li>2. экономическая</li> </ol> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>1                    2</p> <p>а, д                б, в, г</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
276	<p>Проанализируйте ситуацию, выберите вариант решения из предложенных</p> <p>Вы – руководитель отдела Х. Вашему отделу поручен важный проект. Он должен быть выполнен силами Ваших подчиненных. Первый кандидат на участие в проекте – опытный сотрудник, с высоким уровнем самомотивации, не раз выполнявший подобные задачи. Второй – сотрудник, хорошо зарекомендовавший себя в работе, но который не имеет подобного опыта. Третий – сотрудник на испытательном сроке, с отличным релевантным образованием, который стремится закрепиться в компании и зарекомендовать себя. У Вас нет возможности самому участвовать в проекте, Вы можете только осуществить промежуточный и итоговый контроль. Определите кому вы поручите выполнить проект: первому, второму, третьему сотруднику или объедините усилия?</p>	<p>объединю усилия всех работников</p> <p>Целью использования методологий ведения проектов является правильная постановка рабочих задач. Прежде чем поставить цель перед подчиненными, руководитель должен понимать возможности команды, четко осознавать их ресурсы, в том числе используемые инструменты. Это позволяет определить достижимый план и установить реалистичные сроки.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

277	<p>Проанализируйте ситуацию, выберите несколько вариантов решения из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Вы руководитель отдела продаж агентства недвижимости. В ваши задачи входит обучение и наставничество стажёров. Ваш стажер только что сделал первый холодный звонок собственнику квартиры, который сам не обращался в ваше агентство и не планирует, судя по итогам диалога. В ходе обсуждения переговоров Вы сказали примерно следующее: «Звонок пустой, А ты у него спросил, как он будет влиять на цену в ДКП, знает ли какие справки взять в БТИ, ЕГРН/ЕГРП, какой у него правоустанавливающий документ? Руководитель. По сути звонок отвратительный, как ты думаешь, почему тебе не удалось достичь хорошего результата?». Определите принципы, которые нарушает такая обратная связь:</p> <p>а) объективность и безоценочность (формулировками типа «Звонок пустой..., тебе не удалось достичь хорошего результата» руководитель заранее передает стажеру свою негативную оценку)</p> <p>б) простота и понятность (стоит избегать профессиональных терминов с новичком (ДКП, БТИ и т.д.))</p> <p>в) общительность (не нужно лично общаться с новичками)</p> <p>г) наставничество (нужно чтобы новичок сам находил ошибки в работе)</p>	<p>а) объективность и безоценочность (формулировками типа «Звонок пустой..., тебе не удалось достичь хорошего результата» руководитель заранее передает стажеру свою негативную оценку)</p> <p>б) простота и понятность (стоит избегать профессиональных терминов с новичком (ДКП, БТИ и т.д.))</p> <p>Хороший стажер хочет учиться, хочет перестать быть стажером и поэтому берется за любую работу, которую ему предлагают, в отличие от профессионала, который четко разделяет то, за что готов отвечать, от того, за что не готов нести ответственность. Если руководитель пытается корректировать действия сотрудника в процессе работы до намеченной точки контроля, вы фактически забираете у него ответственность за результат, ставя его в позицию ученика. С этого момента он отвечает не за результат, а за точность следования вашим указаниям. За достижение результата отвечает руководитель сам.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---



278	<p>Решите задачу, ответ укажите в кол-ве чел.</p> <p>Магазин открылся 1 мая.</p> <p>Среднесписочная численность торговых работников магазина на момент открытия составляла 49 чел., на 1 июня – 47 чел., на 1 июля – 53 чел., на 1 августа – 55 чел., на 1 сентября – 61 чел., на 1 октября – 45 чел., на 1 ноября – 43 чел., на 1 декабря – 37 чел., на 1 января следующего года – 37 чел.</p> <p>Определите по этим данным среднесписочную численность торговых работников за год:</p>	<p>36 человек</p> <p>Ответ:</p> <p>Среднесписочная численность работников за год определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы отчетного года и деления полученной суммы на 12. Если предприятие работало неполный год (сезонный характер работы или введено в эксплуатацию после января и т. п.), то среднесписочная численность работников за год определяется также путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы работы предприятия и деления полученной суммы на 12. Таким образом, среднесписочная численность торговых работников за год равна:  <math>(49+47+53+55+61+45+43+37+37)/12=31,5</math>        Ответ: 35,58</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

279	<p>Решите задачу, ответ укажите в кол-ве чел.</p> <p>Рассчитайте списочную численность персонала организации. На 31 октября 2023 года в организации числятся работники, с которыми заключен трудовой договор: – на полный рабочий день – 150 человек, из них на данный момент 10 человек находятся на больничном, 1 человек совершил прогул; – на неполный рабочий день – 40 человек; – надомники – 2 человека. По договорам подряда трудятся 14 человек. В организации имеется единственный собственник (учредитель), не являющийся ее работником.</p>	<p>189</p> <p>Списочная численность на 31 октября 2023 года составит 189 чел. (150 чел. – 3 чел. + 40 чел. + 2 чел.).</p> <p>Работники, направленные на обучение, в данном случае не учитываются (подп. «д» п. 89 постановления № 69).</p> <p>Списочная численность работников определяется за каждый календарный день месяца, включая нерабочие праздничные и выходные дни.</p> <p>Расчет за период Среднесписочная численность рассчитывается за период. Чтобы определить среднесписочную численность работников за месяц, нужно сначала сложить данные списочной численности за каждый календарный день месяца, а затем полученную сумму разделить на число календарных дней месяца. Например, за октябрь суммируется списочная численность с 1-го по 31-е число, включая выходные дни. Результат делится на 31.</p> <p>Численность показывается в целых единицах.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

280	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите факторы, которые учитываются при формировании списка кандидатов в резерв:</p> <p>а) выводы и рекомендации последней аттестации  б) возраст, образование сотрудника  в) семейное положение сотрудника  г) профессиональные характеристики</p>	<p>а) выводы и рекомендации последней аттестации  б) возраст, образование сотрудника  г) профессиональные характеристики</p> <p>К основным факторам, которые учитываются при формировании списка кандидатов в резерв организации относят:  профессиональные характеристики, возраст, образование сотрудника и рекомендации последней аттестации.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
281	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Для того, чтобы в организации росла производительность труда руководитель должен принимать обоснованные организационно-управленческие решения. Определите факторы производительности труда, которые школа человеческих отношений считает главными:</p> <p>а) материальные  б) психологические  в) производственные  г) технические</p>	<p>б) психологические</p> <p>Школа человеческих отношений, основоположником которой является Э. Мэйо, делает акцент на психологических факторах роста производительности труда в организации.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

282	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Каждая страна имеет свои особенности управления. Укажите, какие черты присущи российской модели менеджмента:</p> <p>а) строгое соблюдение законодательства</p> <p>б) склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя</p> <p>в) склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов</p> <p>г) значимость неформальных отношений</p>	<p>б) склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя</p> <p>в) склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов</p> <p>г) значимость неформальных отношений</p> <p>Российский менеджмент отражает особенности российской культуры общества, склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя, склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов, значимость неформальных отношений и т.д.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
283	<p>Укажите соответствие между понятием процентной ставки и ее характеристикой:</p> <p>Вид процентной ставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фиксированная ставка</li> <li>2. плавающая ставка</li> <li>3. переменная ставка</li> </ol> <p>Характеристика процентной ставки:</p> <p>а) не изменяется в течение всего времени действия кредитного договора</p> <p>б) изменяется в течение времени действия кредитного договора</p> <p>в) величину ставки можно изменить по желанию заемщика</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

284	<p>Муниципалитет выпустил в обращение облигации с номиналом <math>N = 10\,000</math> руб., установив доходность = 10 % годовых. Курс облигации при покупке - <math>K = 0,9</math>. Определить рыночную цену облигации (с дисконтом) при покупке.</p> <p>Варианты ответов: 9000 8000 7000</p>	9000	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	<p>Определите для получения инвестором прибыли при окончании опциона кака динамика цены должна быть у акции, если цена базовой акции базовой акции равна 80 руб., цена исполнения опциона <math>K = 80</math> руб., опционная премия равна 10 руб. и срок действия опциона закончится через один месяц.</p> <p>Варианты ответа: находилась выше 70 руб. стала ниже 70 руб. превысила 90 руб.</p>	стала ниже 70 руб.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

286	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между опеределением термина и его названием.</p> <p>Определение термина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система, которая способна воспринимать свою среду и принимать меры, чтобы максимизировать шансы на успешное достижение своих целей, а также интерпретировать и анализировать данные таким образом, чтобы они обучались и адаптировались по мере развития.</li> <li>2. Массивы информации, которые невозможно обработать или проанализировать при помощи традиционных методов с использованием человеческого труда и настольных компьютеров</li> <li>3. Выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка операций, содержащих какую-либо информацию</li> </ol> <p>Название термина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Блокчейн</li> <li>б) Искусственный интеллект</li> <li>в) Большие данные</li> </ol>	1 б 2 в 3 а	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
287	<p>Выберете наименование программных продуктов фирмы 1С, которые интегрируются с прикладным решением</p> <p>1. Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1С:Документооборот</li> <li>2. 1С:Бухгалтерия предприятия</li> <li>3. 1С:Управление нашей фирмой</li> <li>4. 1С:Зарплата и управление персоналом</li> <li>5. 1С:Управление торговлей</li> </ol>	1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 4. 1С:Зарплата и управление персоналом	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

288	<p>Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры</p> <p>1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку</p> <p>2. Учет ведется в подразделении потребителе или подразделении получателя в количественном и стоимостном выражении.</p> <p>А. товар Б услуга В работа</p>	1 2 Б В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
289	<p>Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки</p> <p>Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий</p>	FEFO	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	<p>Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка</p> <p>Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой?</p>	Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	<p>Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям</p> <p>Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры</p> <p>Товар Тара Услуга Работа</p>	Товар Тара	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

292	<p>Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов</p> <p>При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделениям в качестве значения показателя может использоваться показатель:</p> <p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно Сумма амортизации внеоборотных активов</p>	<p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
293	<p>Установите последовательность действий при настройке модели бюджетирования в 1С ERP</p> <p>Установите последовательность действий и формирования документов при настройке модели бюджетирования на предприятии</p> <p>А Приказ о начале бюджетного процесса Б Планирование и утверждение бюджетов В Установка нормативов бюджетирования Г Планирование закупок Д Планирование продаж</p>	<p>1 - А 2 - В 3 - Б 4 - Д 5 - Г</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
294	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Величина оборотных активов равна 190 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 250 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 60 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 120 тыс. руб. Чему равен чистый оборотный капитал?</p>	<p>70</p> <p>Чистый оборотный капитал (ЧОК) рассчитывается как разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами. 190 тыс. руб. - 120 тыс. руб. = 70 тыс. руб.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



295	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Активы организации – 1645 млн руб., заемный капитал – 813 млн руб., выручка – 2434 млн руб., прибыль до налогообложения – 180 млн руб., чистая прибыль – 144 млн руб. Чему равна рентабельность собственного капитала?</p> <p>а) 17,31 % б) 21,63 % в) 8,75 % г) 292,54 %</p>	<p>а) 17,31 %</p> <p>Рентабельность собственного капитала рассчитывается как частное от деления чистой прибыли, полученной за период, на собственный капитал организации и выражается в процентах. Чтобы найти собственный капитал нужно их активов вычесть заемный капитал.</p> $(144 / (1645 - 813)) * 100 \% = 17,31 \%$	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Соотнесите классификационный признак оборотных активов с соответствующими их видами. Классификационный признак оборотных активов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в зависимости от функциональной роли в процессе производства</li> <li>2. в зависимости от практики контроля, планирования и управления</li> <li>3. в зависимости от источников формирования</li> <li>4. в зависимости от скорости трансформации в деньги</li> <li>5. в зависимости от материально-вещественного содержания</li> </ol> <p>Виды оборотных активов:</p> <p>а) нормируемые и ненормируемые б) предметы труда, готовая продукция и товары, денежные средства и средства в расчетах в) абсолютно ликвидные, быстро реализуемые, медленно реализуемые г) собственные и заемные д) оборотные активы в производстве и оборотные активы в обращении</p>	<p>1 2 3 4 5 д а г в б</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

297	<p>Что понимают под цифровым сельским хозяйством?</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека</p>	<p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
298	<p>Основой цифрового сельского хозяйства являются ...</p> <p>модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции</p> <p>классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции</p> <p>модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции</p>	<p>модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
299	<p>Система мониторинга сельхозтехники представляет собой...</p> <p>автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на транспортное средство, а также программного обеспечения на офисном компьютере, на котором будет осуществляться контроль расхода топлива и перемещения сельхозтехники в режиме реального времени</p> <p>автоматический комплекс, состоящий из пробоотборника и беспилотного летательного аппарата</p> <p>автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на беспилотный летательный аппарат</p>	<p>автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на транспортное средство, а также программного обеспечения на офисном компьютере, на котором будет осуществляться контроль расхода топлива и перемещения сельхозтехники в режиме реального времени</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

300	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	С помощью метеостанции производят измерение... температуры и относительной влажности воздуха, скорости и направления ветра, атмосферного давления, количества осадков за различные периоды времени, ультрафиолетовой и солнечной радиации и др. влажности зерна урожайности	температуры и относительной влажности воздуха, скорости и направления ветра, атмосферного давления, количества осадков за различные периоды времени, ультрафиолетовой и солнечной радиации и др.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Агрохимический анализ почвы проводится с целью: определения степени ее обеспеченности основными элементами минерального питания, установления ее механического состава, водородного показателя и степени насыщения органическим веществом, т. е. тех элементов, которые определяют уровень плодородия определения только плотности почвы только содержания фосфора	определения степени ее обеспеченности основными элементами минерального питания, установления ее механического состава, водородного показателя и степени насыщения органическим веществом, т. е. тех элементов, которые определяют уровень плодородия	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

305	<p>Автоматизированные пробоотборники по принципу взятия пробы бывают:</p> <p>колющими и бурящими</p> <p>вибрирующими и не вибрирующими</p> <p>шлифующие и вибрирующие</p>	колющими и бурящими	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	<p>Рассчитайте результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>33000 руб.;</p> <p>66 000 руб.;</p> <p>44 000 руб.;</p> <p>55 000 руб.</p>	66 000 руб	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	<p>Выберите оптимальный вариант объекта инвестиций в условиях высокой инфляции и финансовой нестабильности в национальной экономике</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>создание совместных предприятий;</p> <p>финансовые вложения в социальную инфраструктуру;</p> <p>приобретение ценных бумаг;</p> <p>покупка антикварных изделий.</p>	приобретение ценных бумаг	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	<p>Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>0,6172;</p> <p>0,7178;</p> <p>0,7274;</p> <p>0,8136.</p>	0,7178	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

309	<p>Установите, что показывает производство курсовой стоимости акций акционерного общества на количество обращающихся акций акционерного общества ?</p> <p>варианты ответа: рыночная стоимость; собственный капитал; уставный капитал; заемный капитал.</p>	рыночная стоимость	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	<p>Уровень цен в стране А вырос с 2023 до 2024 года в 1,2 раза, в стране В – в 1,8 раза. Валютный курс альфы (валюты страны А) по отношению к бете (валюте страны В) в 2023 году составил: 1 альфа = 1000 бет. Каким должен быть валютный курс альфы в 2024 году, согласно теории паритета покупательной способности?</p> <p>Варианты ответа: 1 альфа = 1500 бет 1 альфа = 1400 бет. 10 альфа = 1500 бет.</p>	1 альфа = 1500 бет.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	<p>Выберите оптимальное определение, наилучшим образом выражающее сущность банка?</p> <p>Варианты ответа: информационный центр; центр ликвидности; институт финансовой поддержки клиентов; посредник в платежах.</p>	посредник в платежах	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	<p>Определите чатью какого рынка является фондовый рынок?</p> <p>Варианты ответа: финансового; денежного; капиталов; реальных активов; банковских кредитов.</p>	капиталов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

313	<p>Банк выпустил облигации с номиналом 1000\$ и сроком обращения 20 лет. Если бы облигация была продана банку через 20 лет, то владелец получил бы 1000 \$ плюс все предыдущие выплаты по купонам. Но он захотел продать ее на 1 год раньше, когда рыночная цена облигации <math>P_{19} = 950\\$</math>. Предыдущая рыночная цена была <math>P_{18} = 900\\$</math>, <math>i = 10\%</math>. Определить текущую доходность, фактический доход</p> <p>Варианты ответа: 10,6 и 150 150 и 10,6</p>	10,6 и 150	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	<p>Установите вид эмиссионной ценной бумагами?</p> <p>Варианты ответа: акции; варранты; коносаменты; опционы эмитента; сберегательные сертификаты.</p>	акции	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	<p>Коэффициент отражения это... отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету</p>	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	<p>Самым популярным индексом растительности является: NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс) NDRE (Normalized Difference Red Edge) Sentra Quad</p>	NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	<p>Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений</p>	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

318	<p>ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности</p> <p>картирование урожайности</p> <p>определение мониторинга транспорта</p>	<p>световое обнаружение и определение дальности</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
319	<p>Фотограмметрия – научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям</p> <p>научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их фактическим измерениям</p> <p>научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их физико-механическим свойствам</p>	<p>научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
320	<p>Технология мультисенсорной фотосъемки использует... полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности</p> <p>полосы желтого, оранжевого, черного и инфракрасного диапазонов растровые изображения</p>	<p>полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
321	<p>Геоинформационная система (ГИС) – класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных, таких как карты местности, планы, схемы и т. п.</p> <p>совокупность всех компонентов мобильного робота</p> <p>научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям</p>	<p>класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных, таких как карты местности, планы, схемы и т. п.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

322	<p>Внедрение технологий точного земледелия обеспечивает получение положительных экологических эффектов за счет:</p> <p>дифференцированного применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям применения химических средств защиты растений</p> <p>не дифференцированного применения химических средств защиты растений</p>	<p>дифференцированно го применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
323	<p>Что понимают под цифровым сельским хозяйством?</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека</p>	<p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
324	<p>Основой цифрового сельского хозяйства являются ...</p> <p>модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции</p> <p>классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции</p> <p>модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции</p>	<p>модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
325	<p>Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ...</p> <p>информационных технологий экстенсивной технологии</p> <p>технологии хранения продукции растениеводства</p>	<p>информационных технологий</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>



326	<p>Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков:</p> <p>спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные</p> <p>спутниковые и наземные наземные и подземные</p>	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	<p>Беспилотная авиационная система» (БАС) – комплекс взаимосвязанных элементов, включающий в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов, средства обеспечения взлета и посадки, средства управления полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов и контроля за полетом:</p> <p>одного или нескольких беспилотных воздушных судов</p> <p>одного беспилотных воздушного судна</p> <p>нескольких беспилотных воздушных судов</p>	одного или нескольких беспилотных воздушных судов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	<p>Определите корректирующий коэффициент <math>\alpha</math>, используемый при выборе решения по критерию Гурвица?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>Коэффициентом оптимизма;</p> <p>Коэффициентом риска;</p> <p>Коэффициентом предпочтения</p>	Коэффициентом оптимизма	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>Что понимают под цифровым сельским хозяйством?</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека</p>	производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

330	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. XX в. 90-е гг. XX в. 2000-е гг.	80-е гг. XX в.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Какой элемент точного земледелия является лишним? мониторинг состояния здоровья стада определение границ поля с использованием спутниковых систем навигации системы параллельного вождения машин	мониторинг состояния здоровья стада	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1970-х гг. 1980-х гг. 1990-х гг.	1970-х гг.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

337	Беспилотная авиационная система» (БАС) – комплекс взаимосвязанных элементов, включающий в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов, средства обеспечения взлета и посадки, средства управления полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов и контроля за полетом: одного или нескольких беспилотных воздушных судов одного беспилотных воздушного судна нескольких беспилотных воздушных судов	одного или нескольких беспилотных воздушных судов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат: без экипажа на борту с экипажем на борту с ограниченным количеством экипажа на борту	без экипажа на борту	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Автопилот – автоматизированная система, производящая управление... рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы двигателем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины	рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

341	<p>Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя</p> <p>процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам</p> <p>процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин</p>	<p>процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
342	<p>Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это:</p> <p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p> <p>устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p> <p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников</p>	<p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
343	<p>Подруливающее устройство осуществляет...</p> <p>автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения</p> <p>вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме</p> <p>автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома</p>	<p>автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

344	<p>Различают варианты реализации системы параллельного вождения: движение трактора корректируется водителем с помощью рулевого колеса, ориентирующегося на показания светодиодного или графического следоуказателя, расположенного в кабине; направление движения трактора поддерживается подруливающим устройством с приводом от электродвигателя, который монтируется на рулевой колонке; корректировку движения трактора осуществляет исполнительный механизм, подключенный к гидросистеме рулевого управления</p> <p>движение трактора корректируется водителем с помощью рулевого колеса, ориентирующегося на показания светодиодного или графического следоуказателя, расположенного в кабине; направление движения трактора поддерживается подруливающим устройством с приводом от электродвигателя, который монтируется на рулевой колонке; корректировку движения трактора осуществляет исполнительный механизм, подключенный к гидросистеме рулевого управления</p>	<p>движение трактора корректируется водителем с помощью рулевого колеса, ориентирующегося на показания светодиодного или графического следоуказателя, расположенного в кабине; направление движения трактора поддерживается подруливающим устройством с приводом от электродвигателя, который монтируется на рулевой колонке; корректировку движения трактора осуществляет исполнительный механизм, подключенный к гидросистеме рулевого управления</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	<p>Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева:</p> <p>почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK</p> <p>почвенные карты сеялка для дифференцированного посева</p>	<p>почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	<p>Эффект от использования дифференцированного посева:</p> <p>повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена</p> <p>повышение урожайности за счет лучшего распределения семян</p> <p>снижение затрат на семена</p>	<p>повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

347	Целью дифференцированного внесения азота с учетом мелкомасштабной неоднородности в пределах поля является... оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества оптимальное управление транспортным средством оптимальное управление обработкой почвы	оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Цель дифференцированной обработки почвы в пределах одного поля заключается в том, чтобы за счет более эффективного расхода горючего и минимальных затрат времени... сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий увеличить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий сократить издержки производства в животноводстве	сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного внесения удобрений: система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала система дифференцированного внесения удобрений затраты на обучение персонала	система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Эффект от использования дифференцированного внесения удобрений: повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Весь рынок робототехники делится на два класса: промышленная и сервисная бытовая и не бытовая сельскохозяйственная и не сельскохозяйственная	промышленная и сервисная	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

352	Сервисная робототехника подразделяется на: персональную и профессиональную не персональную и не профессиональную растровую и векторную	персональную и профессиональную	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	В августе 2016 г. компанией Case IH разработана модель беспилотного... трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий летательного аппарата культиватора	трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает... при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву	при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Робототехническое устройство – исполнительный механизм, обладающий свойствами промышленного или сервисного робота, но у которого отсутствует требуемое число программируемых степеней подвижности или определенный уровень автономности исполнительный механизм, не обладающий свойствами промышленного или сервисного робота, но у которого отсутствует требуемое число программируемых степеней подвижности или определенный уровень автономности исполнительный механизм, не обладающий свойствами промышленного или сервисного робота	исполнительный механизм, обладающий свойствами промышленного или сервисного робота, но у которого отсутствует требуемое число программируемых степеней подвижности или определенный уровень автономности	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Степень подвижности – управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота не управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота управляемая координата, не используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

357	<p>Различают варианты реализации системы параллельного вождения: движение трактора корректируется водителем с помощью рулевого колеса, ориентирующегося на показания светодиодного или графического следоуказателя, расположенного в кабине; направление движения трактора поддерживается подруливающим устройством с приводом от электродвигателя, который монтируется на рулевой колонке; корректировку движения трактора осуществляет исполнительный механизм, подключенный к гидросистеме рулевого управления</p> <p>движение трактора корректируется водителем с помощью рулевого колеса, ориентирующегося на показания светодиодного или графического следоуказателя, расположенного в кабине; направление движения трактора поддерживается подруливающим устройством с приводом от электродвигателя, который монтируется на рулевой колонке; корректировку движения трактора осуществляет исполнительный механизм, подключенный к гидросистеме рулевого управления</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	
358	<p>BeiDou: Китайская национальная навигационная система Европейская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система</p>	Китайская национальная навигационная система	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	<p>DGPS (differential global positioning system): дифференциальная система глобального позиционирования нормализованный относительный индекс растительности коэффициент восстановления</p>	дифференциальная система глобального позиционирования	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	<p>Galileo: Европейская глобальная навигационная спутниковая система Китайская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система</p>	Европейская глобальная навигационная спутниковая система	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



361	<p>Геоинформационная система (ГИС) – класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных, таких как карты местности, планы, схемы и т. п.</p> <p>совокупность всех компонентов мобильного робота</p> <p>научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям</p>	<p>класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных, таких как карты местности, планы, схемы и т. п.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
362	<p>ГЛОНАСС (Global Navigation Satellite System):</p> <p>Российская глобальная система спутниковой навигации</p> <p>Китайская национальная навигационная система</p> <p>Американская национальная навигационная система</p>	<p>Российская глобальная система спутниковой навигации</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
363	<p>GPS (Global Positioning System):</p> <p>система глобального позиционирования, разработанная, реализованная и эксплуатируемая Министерством обороны США</p> <p>Китайская национальная навигационная система</p> <p>Американская национальная навигационная система</p>	<p>система глобального позиционирования, разработанная, реализованная и эксплуатируемая Министерством обороны США</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
364	<p>ISOBUS:</p> <p>международный язык и технологии передачи данных – так называемый протокол обмена данными между агрегатами, тракторами и ПК</p> <p>коэффициент восстановления</p> <p>класс программных систем</p>	<p>международный язык и технологии передачи данных – так называемый протокол обмена данными между агрегатами, тракторами и ПК</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
365	<p>Что понимают под цифровым сельским хозяйством?</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека</p>	<p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

366	<p>Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные</p>	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	<p>Выберите вариант правильного ответа из представленных</p> <p>Какой из указанных коллективных органов выбирает проекты для их включения в инвестиционный портфель, назначает куратора и заслушивает отчеты по реализации проектов?</p> <p>а) инвестор проекта; б) координационный совет; в) куратор проекта; г) заказчик проекта.</p>	б) координационный совет	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
368	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Сопоставьте этапы жизненного цикла проекта с их описанием.</p> <p>Этапы жизненного цикла проекта:</p> <p>1 - Инициация</p> <p>2 - Планирование</p> <p>3 - Выполнение</p> <p>4 - Мониторинг и контроль</p> <p>5 - Завершение</p> <p>Описание:</p> <p>А - Начало проекта, определение целей и объема проекта.</p> <p>Б - Оценка ресурсов, составление расписания и бюджета.</p> <p>В - Регулярное отслеживание прогресса и корректировка планов при необходимости.</p> <p>Г - Формальное завершение всех деятельности по проекту.</p> <p>Д - Фактическое выполнение работ по проекту</p>	<p>1 - А</p> <p>2 - Б</p> <p>3 - Д</p> <p>4 - В</p> <p>5 - Г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

369	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте виды рисков с их определениями. Виды рисков: 1 - Технические риски 2 - Организационные риски 3 - Финансовые риски 4 - Внешние риски Определение: А - Связаны с командной работой и управлением проектом. Б - Связаны с изменениями в законодательстве, политике компании или экономической среде. В - Связаны с финансовыми затратами и возможными финансовыми потерями. Г - Связаны с возможными проблемами в технической реализации проекта.</p>	<p>1 – Г 2 – А 3 – В 4 - Б</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
370	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте типы коммуникации с их описанием. Типы коммуникации: 1 - Вербальная 2 - Невербальная 3 - Письменная 4 - Формальная Описание: А - Использует текстовые сообщения. Б - Основана на жестах, мимике, интонации. В - Основана на словесном общении. Г - Официальная, структурированная коммуникация.</p>	<p>1 – В 2 – Б 3 – А 4 - Г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
371	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте типы организационных структур с их характеристиками. Типы организационных структур: а - Функциональная б - Проектная в- Матричная Характеристики: 1 - Комбинация функциональной и проектной структур. 2 - Организация вокруг проектов с определенным временным рамками. 3 - Организация по функциональным подразделениям.</p>	<p>а – 3 б – 2 в - 1</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

372	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Сопоставьте методы оценки эффективности проекта с их описанием.</p> <p>Методы оценки эффективности проекта:</p> <p>а - ROI (Return on Investment)</p> <p>б - NPV (Net Present Value)</p> <p>в - IRR (Internal Rate of Return)</p> <p>Описание:</p> <p>1 - Оценка доходности инвестиций в проект.</p> <p>2 - Процентная ставка, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю.</p> <p>3 - Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков проекта.</p>	<p>а – 1</p> <p>б – 3</p> <p>в – 2</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
373	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Сопоставьте виды ресурсов с их определениями.</p> <p>Виды ресурсов:</p> <p>1 - Материальные</p> <p>2 - Трудовые</p> <p>3 - Финансовые</p> <p>Определения:</p> <p>А - Ценные бумаги, кредиты и инвестиции.</p> <p>Б - Трудоспособное население, возраст которого находится в пределах от 16 до 60 лет у женщин и от 16 до 63 лет у мужчин; работающих в народном хозяйстве подростков в возрасте до 16 лет; работающих в народном хозяйстве пенсионеров.</p> <p>В - Предметы труда, необходимые для осуществления процесса производства. Оборудование, материалы, инфраструктура.</p>	<p>1 – В</p> <p>2 – Б</p> <p>3 – А</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

374	<p>Опишите основные этапы жизненного цикла проекта. Назовите и опишите последовательно этапы жизненного цикла проекта</p>	<p>1. Инициация: На этом этапе происходит определение целей проекта, выявление заинтересованных сторон, анализ возможных рисков и планирование основных шагов.</p> <p>2. Планирование: Здесь разрабатывается детальный план действий, определяются ресурсы, сроки и бюджет проекта. Этот этап включает в себя составление WBS (рабочей структуры проекта) и расписания работ.</p> <p>3. Выполнение: На этом этапе происходит фактическое выполнение работ согласно утвержденному плану. Коммуникация, управление рисками и контроль за качеством играют ключевую роль.</p> <p>4. Мониторинг и контроль: Постоянный мониторинг прогресса проекта, сравнение фактических результатов с планом, выявление отклонений и корректировка плана при необходимости.</p> <p>5. Завершение: На этом этапе проект формально завершается, происходит передача результатов заказчику, анализ успешности проекта, выявление уроков и</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

375	Объясните разницу между понятиями Объясните разницу между критическим путем и критической цепью в управлении проектами.	<p>- Критический путь - это последовательность задач в проекте, которая определяет общее время выполнения проекта. Любая задержка на этом пути автоматически задерживает завершение всего проекта.</p> <p>- Критическая цепь - это последовательность ресурсозависимых задач в проекте, которая может привести к задержке всего проекта из-за ограничений в ресурсах.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	Перечислите и дайте характеристику Какие методы оценки эффективности проекта вы знаете? Опишите их.	<p>- ROI (Return on Investment): Показывает доходность инвестиций в проект и измеряет соотношение между прибылью и затратами на проект.</p> <p>- NPV (Net Present Value): Рассчитывает текущую стоимость будущих денежных потоков проекта, учитывая дисконтирование.</p> <p>- IRR (Internal Rate of Return): Определяет процентную ставку, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю, что позволяет оценить доходность инвестиций.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

377	<p>Раскройте смысл понятий Какие роли обычно присутствуют в команде проекта? Опишите их обязанности.</p>	<p>- Проектный менеджер: Основной лидер команды, отвечает за планирование, координацию и контроль всего проекта.</p> <p>- Бизнес-аналитик: Анализирует требования заказчика, определяет функциональные возможности проекта.</p> <p>- Разработчики/специалисты: Отвечают за выполнение конкретных задач по проекту в соответствии со своей областью знаний.</p> <p>- Тестировщики: Проверяют качество программного продукта или услуги перед выпуском на рынок.</p> <p>- Стейкхолдеры: Лица или группы, заинтересованные в результате проекта и способные повлиять на его ход.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

378	<p>Перечислите и раскройте понятия Какие основные методы управления рисками в проекте вы знаете?</p>	<p>- Идентификация рисков: Определение потенциальных угроз и возможностей для проекта. - Анализ рисков: Оценка вероятности возникновения рисков и их воздействия на проект. - Планирование реагирования на риски: Разработка стратегий по управлению рисками, включая их смягчение или предотвращение.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	<p>Дайте понятие и приведите примеры Какие виды коммуникации могут использоваться в проекте? Дайте примеры.</p>	<p>- Вербальная коммуникация: Собrania, брифинги, переговоры. - Письменная коммуникация: Электронные письма, отчеты, протоколы. - Невербальная коммуникация: Мимика, жесты, тело пользователя.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



380	<p>Дайте ответ на поставленный вопрос с пояснением</p> <p>В чем разница между функциональной и матричной организационной структурой?</p>	<p>- Функциональная структура организации организована вокруг функциональных подразделений (например, отдел продаж, отдел маркетинга). Каждый сотрудник выполняет свои обязанности в рамках своего отдела.</p> <p>- Матричная структура сочетает элементы функциональной и проектной структур. Сотрудники могут быть назначены на различные проекты и работать под руководством как функционального менеджера, так и руководителя проекта.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	<p>Укажите соответствие между практикой начисления простых процентов и способом их расчета</p> <p>Практики расчета простых процентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. английская практика</li> <li>2. французская практика</li> <li>3. германская практика</li> </ol> <p>Характеристика способа расчета простой процентной ставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) точные проценты с точным числом дней финансовой операции</li> <li>б) обыкновенные проценты с точным числом дней финансовой операции</li> <li>в) обыкновенные проценты с приближенным числом дней финансовой операции</li> </ol>	<p>1 2 3 а б в</p>	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие

382	<p>Определите требования метода Дельфи к его проведению?</p> <p>Варианты ответов: Только качественная оценка и обсуждение проблемной ситуации с целью выработки единого решения; Только количественная оценка характеристик проблемы, использование балльной системы оценки; Многоуровневость, анонимность, возможность пополнить информацию о предмете экспертизы.</p>	Многоуровневость, анонимность, возможность пополнить информацию о предмете экспертизы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	<p>Определите критерий принятия решения в условиях неопределенности, основанный на выборе максимального среднего значения?</p> <p>Варианты ответа: Критерием Лапласа; Критерием Вальда; Критерием Гурвица; Критерием Сэвиджа</p>	Критерием Гурвица	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	<p>Установите, что предполагает Критерий Вальда (критерий наибольшей осторожности) при выборе рискованных решений?</p> <p>Варианты ответа: Выбор варианта с максимальным гарантированным результатом; Выбор варианта с максимальным средним результатом; Выбор варианта с учетом вероятности оптимального развития событий.</p>	Выбор варианта с максимальным гарантированным результатом	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

385	<p>Если инвестор купил обеспеченный опцион на продажу базовой акции, в момент совершения сделки рыночная цена базовой акции составила 80 руб., цена исполнения опциона <math>K = 80</math> руб., опционная премия равна 9 руб. и срок действия опциона закончится через один месяц, когда цена базовой акции повысится до 120 руб., то инвестор получит результат?</p> <p>Варианты ответа:  убыток в размере <math>(21 \text{ руб.} = (80 - 120 - 9) \text{ руб.})</math>  прибыль в размере опционной премии 9 руб.  прибыль в размере 31 руб. <math>= (120 - 80 - 9) \text{ руб.}</math>  убыток в размере опционной премии 9 руб.</p>	прибыль в размере опционной премии 9 руб.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	<p>Цель дифференцированной обработки почвы в пределах одного поля заключается в том, чтобы за счет более эффективного расхода горючего и минимальных затрат времени... сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий</p> <p>увеличить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий</p> <p>сократить издержки производства в животноводстве</p>	сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	<p>Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения:  автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала  затраты на обучение персонала  автоматическая система управления</p>	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	<p>Эффект от использования параллельного вождения:  экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы  экономия времени  экономия топлива</p>	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

389	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного внесения удобрений: система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала система дифференцированного внесения удобрений затраты на обучение персонала	система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Эффект от использования дифференцированного внесения удобрений: повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Основные факторы, определяющие динамику материальных и трудовых затрат (посевной материал, удобрения, средства защиты растений, горючее, затраты труда и др.) и повышение урожайности сельскохозяйственных культур: неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства, размер хозяйства или площадей, на которых проводятся дифференцированные мероприятия неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства интенсификация производства	неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства, размер хозяйства или площадей, на которых проводятся дифференцированные мероприятия	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

393	<p>На экономическую эффективность инновационной технологий также оказывают влияние:</p> <p>ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве; рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p> <p>ассортимент выбранной техники рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p>	<p>ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве;</p> <p>рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
394	<p>Дифференцированное внесение... процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов</p> <p>процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с постоянной дозой</p> <p>процесс отбора проб почв</p>	<p>процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
395	<p>Карта агрохимобследования... карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом</p> <p>карта урожайности культуры</p> <p>карта, полученная с беспилотного летательного аппарата</p>	<p>карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

396	<p>Программирование урожая... составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих минимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества составление не обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества</p>	составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	<p>Определите, в каком случае акционерные общества могут выпускать облигации?</p> <p>Варианты ответа: только после полной оплаты уставного капитала; после оплаты уставного капитала на 50%; после государственной регистрации; после регистрации проспекта эмиссии акций.</p>	только после полной оплаты уставного капитала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	<p>УК АО «Лидер» состоит из 750 обыкновенных и 250 привилегированных акций с номиналом 10 000 руб. По уставу привилегированные акции выпущены с регулярной ставкой дивиденда, который определяется как рыночн. + 5%. По итогам финансового года чистая прибыль составила 10 млн. руб., из которой половина направлена на развитие компании, в резервный и специальные фонды. Рыночная ставка процента – 10%. Определить размер дивиденда на одну обычную акцию.</p> <p>Варианты ответа: 6166,7 7768,1</p>	6166,7	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

399	<p>Цена исполнения колла — 100 руб., цена спот-акции — 110 руб., цена колла к моменту его истечения составляет 8 руб. Какой будет арбитражная прибыль?</p> <p>Варианты ответа: 1 руб. 2 руб. 10 руб. 18 руб.</p>	10 руб.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	<p>Определите как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий</p> <p>Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает возможность оценки вероятности наступления таких событий</p>	<p>Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	<p>Компания «В» заключила с компанией «Выпуск» процентный своп на 3 года. Первая компания выплачивает второй фикс. % ставку каждые полгода – 6 % годовых. А вторая по ставке ЛИБОР: 5,8 6 6,3 5,9 6,1 6,4 %. Сумма по свопу: 10 млн. \$. Кто получит прибыль?</p> <p>Варианты ответа: 0,1805 (доход) 0,1805 (расход)</p>	0,1805 (доход)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

402	<p>Установите показатель, выражающий количество риска на единицу доходности и являющийся комплексным относительным показателем, который позволяет сравнивать результаты, выраженные в разных единицах измерения?</p> <p>Варианты ответа: Дисперсия; Коэффициент вариации; Среднее квадратическое отклонение</p>	Коэффициент вариации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	<p>Установите тип опциона, если стоимость опциона на продажу в момент его исполнения, когда цена базовой акции составит величину <math>ST</math></p> <p>Варианты ответа: равняется большей из величин <math>(K - St)</math> или <math>0</math>, но это справедливо только для американских опционов равняется большей из величин <math>(K - St)</math> или <math>0</math>, но это справедливо только для европейских опционов всегда равняется <math>0</math> равняется большей из величин <math>(K - St)</math> или <math>0</math>, и это справедливо и для аме-риканских, и для европейских опционов</p>	равняется большей из величин $(K - St)$ или $0$ , но это справедливо только для европейских опционов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	<p>Установите главную цель риск-менеджмента как части финансового менеджмента в организации?</p> <p>Варианты ответа: Сохранение полностью или частично своих ресурсов и получение ожидаемого результата (прибыли) при приемлемом уровне риска; Избежание всех возможных рисков при осуществлении компанией финансовой, производственной и др. видов деятельности; Снижение воздействия внешних факторов риска на деятельность предприятия.</p>	Сохранение полностью или частично своих ресурсов и получение ожидае-мого результата (прибыли) при приемлемом уровне риска	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



405	<p>Определите как проводится снижение возможных негативных последствий риска при осуществлении риск-менеджмента на этапе планирования?</p> <p>Варианты ответа: Использования разнообразных критериев принятия решений (критерия Вальда, Гурвица и др.) для выбора оптимального решения, что позволяет принять рисковое решение в условиях неопределенности; Разработки разнообразных мероприятий по обеспечению достижения поставленных целей; Строгого контроля за соблюдением разнообразных регламентов, инструкций, режимов работы.</p>	<p>Разработки разнообразных мероприятий по обеспечению достижения поставленных целей</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
406	<p>Отобранные и маркированные образцы (пробы) почвы передаются в: аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа не аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа бригаду хозяйства</p>	<p>аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
407	<p>Система картирования урожайности это ... аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая скорость движения комбайна аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая влажность почвы</p>	<p>аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

408	<p>Какие из перечисленных методов машинного обучения относятся к контролируемому обучению?</p> <p>а) Линейная регрессия  б) Кластеризация методом k-средних  в) Деревья решений  г) Метод главных компонент (РСА)  д) Байесовские классификаторы</p>	<p>а) Линейная регрессия  в) Деревья решений  д) Байесовские классификаторы</p> <p>Дополнительное обоснование:  Контролируемое обучение предполагает использование размеченных данных для обучения моделей. Линейная регрессия используется для прогнозирования числовых значений на основе известных входных данных. Деревья решений применяются для классификации и регрессии, они строят дерево решений на основе обучающих данных. Байесовские классификаторы также используют размеченные данные для классификации на основе вероятностных методов. В отличие от них, кластеризация методом k-средних и метод главных компонент (РСА) относятся к неконтролируемому обучению, где модель обучается на неразмеченных данных для выявления скрытых структур и зависимостей.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

409	<p>Какие этапы включают в себя процесс подготовки данных для машинного обучения?</p> <p>а) Сбор данных  б) Очистка данных  в) Выбор модели  г) Нормализация данных  д) Обучение модели</p>	<p>а) Сбор данных  б) Очистка данных  г) Нормализация данных</p> <p>Дополнительное обоснование:  Процесс подготовки данных для машинного обучения включает сбор данных, очистку данных и нормализацию данных. Сбор данных является первым этапом, на котором собираются необходимые данные из различных источников. Очистка данных включает удаление пропусков, исправление ошибок и удаление выбросов, что важно для повышения качества данных.  Нормализация данных приводится к единой шкале для улучшения производительности алгоритмов машинного обучения. Выбор модели и обучение модели относятся к следующему этапу работы, когда данные уже подготовлены.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

410	<p>Какие метрики используются для оценки качества моделей машинного обучения в задачах классификации?</p> <p>а) Точность (Accuracy)  б) Среднеквадратичная ошибка (MSE)  в) Полнота (Recall)  г) Коэффициент детерминации (<math>R^2</math>)  д) F1-мера (F1-score)</p>	<p>а) Точность (Accuracy)  в) Полнота (Recall)  д) F1-мера (F1-score)</p> <p>Дополнительное обоснование:  Для оценки качества моделей машинного обучения в задачах классификации используются метрики точности, полноты и F1-меры. Точность показывает долю правильно предсказанных классов из общего числа предсказаний. Полнота измеряет способность модели правильно идентифицировать все положительные примеры. F1-мера представляет собой гармоническое среднее точности и полноты, что дает сбалансированную оценку модели. Среднеквадратичная ошибка и коэффициент детерминации применяются в задачах регрессии, а не классификации.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	-------	---

411	<p>Какие методы можно использовать для предотвращения переобучения (overfitting) моделей машинного обучения?</p> <p>а) Регуляризация (Regularization)  б) Увеличение обучающего набора данных  в) Уменьшение количества признаков (feature selection)  г) Увеличение количества эпох обучения  д) Кросс-валидация (Cross-validation)</p>	<p>а) Регуляризация (Regularization)  б) Увеличение обучающего набора данных  в) Уменьшение количества признаков (feature selection)  д) Кросс-валидация (Cross-validation)</p> <p>Дополнительное обоснование:  Переобучение происходит, когда модель слишком хорошо подстраивается под обучающие данные и теряет способность обобщать на новые данные.  Регуляризация добавляет штраф за сложность модели, что помогает избежать переобучения.  Увеличение обучающего набора данных позволяет модели лучше обобщать.  Уменьшение количества признаков сокращает сложность модели и снижает риск переобучения.  Кросс-валидация помогает оценить модель на различных подмножествах данных, что обеспечивает более надежную оценку ее способности к обобщению.  Увеличение количества эпох обучения, наоборот, может усугубить переобучение, если модель начинает слишком сильно подстраиваться под</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

412	<p>Какие из перечисленных методов относятся к техникам обучения без учителя (unsupervised learning)?</p> <p>а) Алгоритм К-средних (K-means)  б) Метод опорных векторов (SVM)  в) Иерархическая кластеризация  г) Анализ главных компонент (PCA)  д) Линейная регрессия</p>	<p>а) Алгоритм К-средних (K-means)  в) Иерархическая кластеризация  г) Анализ главных компонент (PCA)</p> <p>Дополнительное обоснование:  Обучение без учителя применяется, когда модель обучается на неразмеченных данных для выявления скрытых структур. Алгоритм К-средних используется для кластеризации данных на группы. Иерархическая кластеризация также применяется для разделения данных на кластеры, но отличается методом построения кластеров. Анализ главных компонент (PCA) применяется для уменьшения размерности данных, выявляя основные компоненты, которые объясняют большую часть вариативности данных. Метод опорных векторов и линейная регрессия относятся к методам контролируемого обучения и требуют размеченных данных для обучения модели.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	---	-------	--

413	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб. Найдите экономическую добавленную стоимость организации (EVA) за период, если ее капитал на дату оценки составляет 600 млн руб., средневзвешенная стоимость капитала – 14 %, а чистая операционная прибыль – 100 млн руб.</p>	<p>16 Показатель EVA отражает, как эффективно работает капитал организации. Рассчитывают так: из чистой прибыли вычитается средневзвешенная стоимость капитала. <math>100 \text{ млн руб.} - (600 \text{ млн руб.} * 14 \%) = 16 \text{ млн руб.}</math></p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до тысячных. Рентабельность активов составила 0,440, мультипликатор собственного капитала – 1,832. Определите рентабельность собственного капитала.</p>	<p>0,806 Рентабельность собственного капитала рассчитывается как произведение рентабельности активов и мультипликатора собственного капитала. <math>0,440 * 1,832 = 0,806</math></p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

415	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Соотнесите методы прогнозирования с их характеристиками.</p> <p>Методы прогнозирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы экспертных оценок</li> <li>2. стохастические методы</li> <li>3. детерминированные методы</li> <li>4. имитационные модели организации</li> </ol> <p>Характеристика методов прогнозирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) включают данные о планируемых закупках материалов и комплектующих, объемах производства и сбыта, структуре издержек</li> <li>б) многоступенчатый опрос экспертов и обработка полученных результатов с помощью инструментария экономической статистики</li> <li>в) вероятностный характер как прогноза, так и связи между исследуемыми показателями</li> <li>г) наличие функциональных связей, когда каждому значению факторного признака соответствует вполне определенное неслучайное значение результативного признака</li> </ol>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
416	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите статьи, обычно изменяющиеся пропорционально увеличению объема реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обыкновенные акции</li> <li>2. прибыль до налогообложения</li> <li>3. ликвидные ценные бумаги</li> <li>4. задолженность по оплате труда</li> <li>5. отложенные к выплате налоги</li> <li>6. запасы</li> <li>7. долгосрочный кредит</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. прибыль до налогообложения</li> <li>4. задолженность по оплате труда</li> <li>5. отложенные к выплате налоги</li> <li>6. запасы</li> </ol>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов



417	<p>«Мягкие элементы» модели организации Маккинси 7С включают</p> <p>а) стратегию, структуру компании, систему управления</p> <p>б) систему ценностей, сумму навыков, состав работников, стиль взаимоотношений внутри компании</p> <p>в) имеющиеся в компании оборудование и технические решения, обеспечивающие работу её информационных систем</p>	б) систему ценностей, сумму навыков, состав работников, стиль взаимоотношений внутри компании	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
418	<p>Стратегическое планирование деятельности компании представляет собой</p> <p>а) определение конкретных исполнителей и шагов, способствующих реализации мероприятий, утвержденных в тактическом плане</p> <p>б) определение конкретных мероприятий и сроков их исполнения, которые позволят компании двигаться в заданных направлениях развития</p> <p>в) определение целей развития компании, определение основных направлений по которым должно происходить это развитие</p>	в) определение целей развития компании, определение основных направлений по которым должно происходить это развитие	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	<p>Основная цель руководства ВАВОК</p> <p>а) описывает суть процессов управления проектами в терминах интеграции между процессами и взаимодействий между ними, а также цели, которым они служат. Эти процессы разделены на пять групп, называемых «группы процессов управления проектом»</p> <p>б) представляет собой сумму профессиональных знаний по управлению ИТ-проектами. Кодекс лучших ИТ-практик</p> <p>в) определить профессию бизнес анализа и предоставить набор общепринятых практик, которые помогут специалистам аналитикам договариваться между собой и понимать, какие навыки необходимы им для эффективного выполнения аналитической работы</p>	в) определить профессию бизнес анализа и предоставить набор общепринятых практик, которые помогут специалистам аналитикам договариваться между собой и понимать, какие навыки необходимы им для эффективного выполнения аналитической работы	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

420	<p>Модель базовых понятий бизнес-анализа (ВАССМ) руководства ВАВОК включает</p> <p>а) изменения, решения, контексты, ценности, заинтересованные стороны, потребности</p> <p>б) бизнес-архитектура, бизнес-система, организационные данные, система управления</p> <p>в) планирование, организация, мотивацию, контроль</p>	<p>а) изменения, решения, контексты, ценности, заинтересованные стороны, потребности</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	<p>В соответствии с ВАВОК метрикой является</p> <p>а) Измеримая величина показателя, используемого организацией для измерения прогресса</p> <p>б) Величина измеряющая прогресс в достижении стратегической цели или целевого значения</p> <p>в) Процесс информирования заинтересованных сторон о метриках или показателях в определенном формате и через определенные интервалы</p>	<p>а) Измеримая величина показателя, используемого организацией для измерения прогресса</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	<p>В руководстве по бизнес-анализу ВАВОК выделены следующие области знаний</p> <p>а) Планирование и мониторинг бизнес-анализа, Выявление и сотрудничество, Управление жизненным циклом требований, Анализ стратегии, Анализ требований и определение дизайна, Оценка решения</p> <p>б) Планирование бизнес-процессов, Мониторинг и контроллинг бизнес-процессов, Управление структурой организации, Управление кадрами Организации, ИТ-сфера организации</p> <p>в) Планирование бизнес-процессов, Организация бизнес-процессов, Реинжиниринг бизнес-процессов</p>	<p>а) Планирование и мониторинг бизнес-анализа, Выявление и сотрудничество, Управление жизненным циклом требований, Анализ стратегии, Анализ требований и определение дизайна, Оценка решения</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	<p>При оценке качества созданных ИТ-сервисов и продуктов можно использовать правило Парето, которое означает</p> <p>а) 70 процентов дефектов возникает из-за 30 процентов причин</p> <p>б) 20 процентов дефектов возникает из-за 80 процентов причин</p> <p>в) 80 процентов дефектов возникает из-за 20 процентов причин</p>	<p>в) 80 процентов дефектов возникает из-за 20 процентов причин</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

424	Следующее требование к ИС: «Система должна выводить отчеты на печать» является: а) пользовательским б) функциональным в) системным	а) пользовательским	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	К методам сбора требований относятся а) телефонные переговоры с заказчиком и выезды к заказчику б) анкетирование, интервью, автозапись в) протоколирование и автофиксация требований	б) анкетирование, интервью, автозапись	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	Методы обследования предметной области информационной системы а) интервью, совместную разработку приложений, анкетирование, анализ документов, наблюдение б) создание прототипа конкурентоспособной платформы, проведение аудио и видеоконференций с заказчиком, брендинг в) проведение анализа потребностей персонала заказчика, согласование прототипа системы, управление ресурсами системы	а) интервью, совместную разработку приложений, анкетирование, анализ документов, наблюдение	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Вариант использования (use case) продукта описывает а) последовательность взаимодействия разрабатываемой информационной системы и других информационных систем предприятия б) последовательность взаимодействия частей информационной системы в) последовательность взаимодействия информационной системы и внешнего действующего лица	в) последовательность взаимодействия информационной системы и внешнего действующего лица	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

428	<p>Качество программного обеспечения определяется в стандартах ISO/IEC 9126-1:2001 и ISO/IEC 25010:2011 как</p> <p>а) всякая совокупность его характеристик, относящихся к возможности удовлетворять высказанные или подразумеваемые потребности всех заинтересованных лиц</p> <p>б) совокупность его характеристик, удовлетворяющих, устанавливаемым для данного ПО КРІ</p> <p>в) совокупность характеристик, удовлетворяющий международным стандартам качества программного обеспечения</p>	<p>а) всякая совокупность его характеристик, относящихся к возможности удовлетворять высказанные или подразумеваемые потребности всех заинтересованных лиц</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	<p>Жизненный цикл информационной системы состоит из последовательных этапов:</p> <p>а) разработка требований, проектирование, реализация, тестирование, ввод в эксплуатацию, сопровождение</p> <p>б) планирование, реализация, доработка системы, утилизация системы</p> <p>в) проектирование, реализация, контроллинг</p>	<p>а) разработка требований, проектирование, реализация, тестирование, ввод в эксплуатацию, сопровождение</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	<p>Компоненты информационной системы по выполняемым функциям можно разделить на три слоя:</p> <p>а) слой обработки запросов пользователя, слой выполнения запросов пользователя, слой доступа пользователя к данным</p> <p>б) слой программной обработки данных, слой аппаратной обработки данных</p> <p>в) слой представления, бизнес-логика, слой доступа к данным</p>	<p>в) слой представления, бизнес-логика, слой доступа к данным</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

431	<p>Трехуровневая клиент-серверная архитектура характеризуются следующими положительными сторонами:</p> <p>а) полная поддержка многопользовательской работы и гарантия целостности данных</p> <p>б) существенное улучшение защиты информации, так как пользователям даются права на доступ к функциям системы, а не к ее данным и т. д.</p> <p>в) сервер приложения ИС может быть запущен в одном или нескольких экземплярах на одном или нескольких компьютерах, что позволяет использовать вычислительные мощности организации столь эффективно и безопасно, как этого пожелает администратор ИС</p>	<p>в) сервер приложения ИС может быть запущен в одном или нескольких экземплярах на одном или нескольких компьютерах, что позволяет использовать вычислительные мощности организации столь эффективно и безопасно, как этого пожелает администратор ИС</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
432	<p>В UML-нотации выделяют следующие типы диаграмм:</p> <p>а) диаграммы классов, диаграммы объектов, диаграммы прецедентов, диаграммы последовательностей</p> <p>б) диаграммы с областями, поверхностные диаграммы, диаграммы измененных данных</p> <p>в) диаграммы сущностей и диаграммы атрибутов</p>	<p>а) диаграммы классов, диаграммы объектов, диаграммы прецедентов, диаграммы последовательностей</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
433	<p>Моделирование в UML начинается с определения основных задач разрабатываемой системы и действий, которые она должна выполнять. Для этих целей используется:</p> <p>а) диаграммы прецедентов</p> <p>б) диаграммы кооперации</p> <p>в) диаграммы развертывания</p>	<p>а) диаграммы прецедентов</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

434	<p>Инженерия требований заключается в...</p> <p>а) проверке характеристик и атрибутов качества (надежность, реактивность и др.), которыми должна обладать система, методы их достижения на процессах жизненного цикла информационной системы</p> <p>б) планировании и контроле формирования требований, задании на их основе проектных решений, в преобразовании их в спецификации компонентов системы на других процессах</p> <p>в) преобразовании предложенных заказчиком требований к системе в описание требований к ПО, их спецификацию и валидацию</p>	<p>в) преобразовании предложенных заказчиком требований к системе в описание требований к ПО, их спецификацию и валидацию</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
435	<p>Один из базовых принципов метода KANBAN является следующий:</p> <p>а) «перестаньте начинать [новые задачи], начните завершать [задачи, которые уже в работе]»</p> <p>б) «постоянно начинайте [новые задачи], не торопитесь завершать [задачи, которые уже в работе]»</p> <p>в) «постоянно начинайте [новые задачи]».</p>	<p>а) «перестаньте начинать [новые задачи], начните завершать [задачи, которые уже в работе]»</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
436	<p>Целью применения методологии SCRUM является:</p> <p>а) разработка продукта единым большим процессом. Работу над процессом завершают за один спринт. Спринт идет не больше четырех недель</p> <p>б) разработка продукта небольшими готовыми к релизу частями. Работу над каждой из них завершают за спринт, дополнительные функции откладывают на следующий спринт. Спринты одинаковы по времени и длятся не больше четырех недель</p> <p>в) разработка продукта ведется раздельно во времени. Каждый год работы называется спринтом. Если разработчики не укладываются можно добавлять новые спринты до бесконечности.</p>	<p>б) разработка продукта небольшими готовыми к релизу частями. Работу над каждой из них завершают за спринт, дополнительные функции откладывают на следующий спринт. Спринты одинаковы по времени и длятся не больше четырех недель</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

437	<p>Моделирование бизнес-процессов (BPM) используется, чтобы понять и проанализировать:</p> <p>а) расхождения между текущими бизнес-процессами и любым будущим процессом, к которому стремится бизнес</p> <p>б) расхождения между текущим состоянием бизнес-процессов и их исходным состоянием в прошлом</p> <p>в) потребности бизнеса в использовании ресурсов, вовлекаемых в бизнес-процессы компании</p>	<p>а) расхождения между текущими бизнес-процессами и любым будущим процессом, к которому стремится бизнес</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
438	<p>Действующим лицом (actor) может быть:</p> <p>а) человек, другая система ПО или аппаратное устройство, взаимодействующее с системой для достижения некой цели</p> <p>б) человек, взаимодействующий с системой для достижения некой цели</p> <p>в) другая система ПО, взаимодействующая с системой для достижения некой цели</p>	<p>а) человек, другая система ПО или аппаратное устройство, взаимодействующее с системой для достижения некой цели</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
439	<p>Разработка технического задания по ГОСТ 34.602-2020 состоит из следующих стадий</p> <p>а) обоснование необходимости разработки информационной системы, НИР, разработка и утверждение технического задания</p> <p>б) разработка технико-экономического обоснования (ТЭО), разработка техзадания, внесение записи в ЕГИСУ, РОСРИД</p> <p>в) составление технических условий, разработка технико-экономического обоснования (ТЭО), разработка технического задания</p>	<p>а) обоснование необходимости разработки информационной системы, НИР, разработка и утверждение технического задания</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

440	<p>Инженерия требований заключается в...</p> <p>а) проверке характеристик и атрибутов качества (надежность, реактивность и др.), которыми должна обладать система, методы их достижения на процессах жизненного цикла информационной системы</p> <p>б) планировании и контроле формирования требований, задании на их основе проектных решений, в преобразовании их в спецификации компонентов системы на других процессах</p> <p>в) преобразовании предложенных заказчиком требований к системе в описание требований к ПО, их спецификацию и валидацию</p>	<p>в) преобразовании предложенных заказчиком требований к системе в описание требований к ПО, их спецификацию и валидацию</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
441	<p>Нотация BPMN 2.0 предназначена:</p> <p>а) для моделирования бизнес-процессов с целью их последующей рационализации</p> <p>б) для моделирования бизнес-процессов с целью их последующего реинжиниринга</p> <p>в) для моделирования бизнес-процессов с целью их последующей автоматизации</p>	<p>в) для моделирования бизнес-процессов с целью их последующей автоматизации</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
442	<p>Важнейшая особенность IDEF0 — это...</p> <p>а) возможность описания управления процессами организации</p> <p>б) возможность описания потоков работ (Work Flow Modeling)</p> <p>в) возможность описания потоков данных в организации</p>	<p>а) возможность описания управления процессами организации</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
443	<p>Целью диаграмм потоков данных (DFD) является:</p> <p>а) отображение входа, обработки, хранения и выхода информации из системы</p> <p>б) отображение организации разработки информационных систем</p> <p>в) отображение непрерывного развития и совершенствования информационных систем</p>	<p>а) отображение входа, обработки, хранения и выхода информации из системы</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>



444	<p>При тестировании методом белого ящика, разработчик теста:</p> <p>а) имеет доступ к исходному коду программ и может писать код, который связан с библиотеками тестируемого программного обеспечения</p> <p>б) имеет доступ к программному обеспечению только через те же интерфейсы, что и заказчик или пользователь, либо через внешние интерфейсы, позволяющие другому компьютеру либо другому процессу подключиться к системе для тестирования</p> <p>в) имеет некоторую информацию о внутренней структуре приложения или о деталях его реализации</p>	<p>а) имеет доступ к исходному коду программ и может писать код, который связан с библиотеками тестируемого программного обеспечения</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	<p>Определите преобладающий метод управления персоналом</p> <p>ООО «Рассвет» производит сельскохозяйственную продукцию и реализует ее на Краснодарском рынке. Среднесписочный состав предприятия составляет 369 человек. Для стимулирования эффективной работы рабочим предлагается система оплаты труда на основе хозяйственного расчета, которая базируется на употреблении стоимостных категорий в качестве регулирующих инструментов и рычагов соотношения результатов и затрат в производстве и реализации продукции. Управленческий персонал кроме заработной платы получает поощрения или штрафы по итогам работы организации за квартал. Определить преобладающий метод управления человеческими ресурсами.</p>	<p>экономический</p> <p>Обоснование: К экономическим методам управления относятся все виды материальной стимуляции: зарплата, премирование, бонусные программы, пенсии, стипендии, пособия по безработице и т.д. Они могут выплачиваться как на уровне компании, так и от государства. Именно финансовая сторона вопроса является основной.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

446	<p>Определите метод обучения персонала</p> <p>ЗАО «Интел» расширяет свой рынок сбыта, планируя охватить еще два соседних рынка Ростовской и Астраханской областей. Для этого компания собирается открыть в городах Ростов-на-Дону и Астрахани свои филиалы. Все сотрудники должны при этом соответствовать профессиональным требованиям. Для этого предлагается использовать новый для компании способ реализации процесса обучения, который основан на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологиях, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии, без личного контакта. Для экономии средств в ЗАО «Интел» разработаны свои курсы обучения сотрудников банка и с помощью технических средств будет происходить обучение сотрудников филиалов, а также их тестирование. Определить применяемый метод обучения.</p>	<p>дистанционное обучение</p> <p>Обоснование:</p> <p>Дистанционное обучение — это образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, который предоставляет возможность обучаемым освоить основной объем требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

447	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие видов кадровой политики по степени влияния управленческого аппарата на кадровую ситуацию</p> <p>Соотнесите виды и понятия трудового потенциала, используемые для рационального использования и развития трудовых и профессиональных ресурсов</p> <p>А) квалификационный потенциал  Б) психофизиологический потенциал  В) личностный потенциал</p> <p>1) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, тип нервной системы, работоспособность, выносливость и пр.</p> <p>2) объем, глубина и разносторонность знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p> <p>3) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p>	А-2, Б-1, В-3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------	-------	--

448	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, мешающих формированию команды в организации, которая возникает вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие), каналу передачи сведений и способу коммуникации, форме или содержанию сообщения.</p> <p>А) психологические барьеры  Б) социальные барьеры  В) организационные барьеры  Г) языковые барьеры</p>	<p>А</p> <p>Обоснование:  Барьеры общения - это психологические трудности, возникающие в процессе общения, служащие причиной конфликтов или препятствующие взаимопониманию и взаимодействию.</p> <p>Психологические барьеры (индивидуальные психологические и барьеры личностных отношений) связаны с индивидуальными особенностями личности и принятием или непринятием партнёрами по общению друг друга.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите основные показатели эффективности управления персоналом, направленные на рациональное использование и развитие трудовых и профессиональных ресурсов</p> <p>А) Производительность труда  Б) Качество продукции  В) Затраты на персонал  Г) Эффективность управленческих программ</p> <p>1) Количество жалоб и их динамика; количество брака и его динамика  2) Объем реализации на одного работника и его динамика; объем прибыли на одного работника и его динамика.  3) Затраты на программы; эффект воздействия отдельных программ на результативность деятельности работников  4) Общие издержки на персонал; доля издержек организации на персонал в объеме реализации за период; издержки на одного работника и их динамика</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

450	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие видов кадровой политики по степени влияния управленческого аппарата на кадровую ситуацию</p> <p>А) Пассивная  Б) Реактивная  В) Превентивная  Г) Активная</p> <p>1) Характеризуется наличием четкого прогноза развития кадровой ситуации, систематического мониторинга кадровой ситуации и соответствующей корректировки, четким планированием кадровых мероприятий в организации</p> <p>2) Помимо средств диагностики, в кадровую деятельность входят инструменты планирования и прогнозирования развития организации</p> <p>3) Благодаря имеющимся средствам диагностики сложившегося положения в организации, кадровая деятельность сводится к выявлению негативных ситуаций и разработке путей их устранения</p> <p>4) Кадровая деятельность сводится лишь к ликвидации негативных последствий; в такой работе отсутствуют планирование и прогнозирование стратегии управления персоналом, система оценки персонала и четкая программа действий</p>	А-4, Б-3, В-2, Г-1	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--------------------	-------	--

451	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <p>А) половозрастная структура персонала</p> <p>Б) структура по уровню образования</p> <p>В) профессиональная структура</p> <p>Г) квалификационная структура</p> <p>1) соотношение представителей различных профессий или специальностей, обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области</p> <p>2) соотношение работников различного уровня квалификации (степени профессиональной подготовки), необходимого для выполнения определенных трудовых функций.</p> <p>3) соотношение групп персонала по полу и возрасту</p> <p>4) выделение работников, имеющих высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее образование</p>	А-3, Б-4, В-1, Г-2	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------------	-------	--

452	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите вид кадровой политики, которая характеризует присутствие наличия прогноза возникновения и развития кадровых ситуаций, средств воздействия на них, постоянного мониторинга и соответствующей коррекции кадровой ситуации</p> <p>А) пассивная кадровая политика  Б) открытая кадровая политика  В) реактивная кадровая политика  Г) активная кадровая политика</p>	<p>Г</p> <p>Обоснование:</p> <p>Активная кадровая политика — это тип кадровой политики, который основан не только на прогнозировании среднесрочного и долгосрочного характера, но и на выборе непосредственных средств воздействия на текущие кадровые ситуации. Для активной кадровой политики характерно: отслеживание кадрового состояния на постоянной основе; разработка программы на кризисные случаи; анализ внутренних и внешних факторов, которые способны повлиять на кадры; корректировка разработанных мероприятий; формирование методов и задач эффективного кадрового развития.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

453	<p>Определите путь покрытия потребностей в персонале ЗАО «Интел» расширяет свой рынок сбыта, планируя охватить еще два соседних рынка Ростовской и Астраханской областей. Для этого компания собирается открыть в городах Ростов-на-Дону и Астрахани свои филиалы. При планировании численности персонала в новых филиалах оказалось, что в филиале г. Астрахань необходимо принять на работу 25 человек, а в Ростове-на-Дону – 42 человека. Все сотрудники должны при этом соответствовать профессиональным требованиям и жить в данных регионах. Для поиска персонала ЗАО «Интел» разместило на своем сайте сообщения о вакансиях, а также разместило сообщения о вакансиях в местных газетах. Определите путь покрытия потребностей в персонале</p>	<p>пассивный Обоснование: Пассивными путями покрытия потребности в персонале является проведение рекламных кампаний через средства массовой информации и специализированные издания; или путем вывешивания объявлений в местах наиболее вероятного появления возможных кандидатов. Эффективность названных путей привлечения персонала определяется ситуацией на рынке труда и возможными финансовыми затратами на привлечение персонала.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---



454	<p>Определите метод деловой оценки персонала</p> <p>В МУП «Квадрат» управление организацией построено по принципу вертикальных связей с четко выделенными направлениями деятельности. Среднесписочная численность человек составляет 204. В организации выявлена низкая мотивация к работе, в связи с этим менеджер по персоналу предложил ввести новую методику деловой оценки, которая должна стимулировать к повышению производительности труда персонала. Предложенный метод заключается в оценке деятельности сотрудника с четырех сторон: руководителем, коллегами, клиентами и самим работником. Процесс оценки состоит в получении информации из перечисленных источников, анализе ее и принятии решения. Определите, какой метод деловой оценки персонала используется в данной организации.</p>	<p>«360 градусов»</p> <p>Обоснование: Метод «360 градусов» – это оценка работы сотрудника или группы сотрудников по модели компетенций путем опроса делового окружения оцениваемого. Суть методики заключается в получении обратной связи о работе сотрудника от руководителей, подчиненных, коллег и клиентов, то есть людей, которые с ним сотрудничают и заинтересованы в высоких результатах работы.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	<p>Какие цели были поставлены перед вами на практике и как вы их достигли?</p> <p>Какие цели были поставлены перед вами на практике и как вы их достигли?</p>	Целью прохождения практики является закрепление теоретического материала, полученного на занятиях.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	<p>Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>6,2</p> <p>2,6</p> <p>3,5</p>	6,2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	<p>Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (М) – 13,5 трлн. руб. Определить: коэффициент монетизации экономики (Км)</p> <p>Вариант решения:</p> <p><math>K_m = 13,5/41,1 * 100\% = 32,85\%</math></p> <p><math>K_m = 41,1/13,5 * 100\% = 305,85\%</math></p>	$K_m = 13,5/41,1 * 100\% = 32,85\%$	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

458	<p>В обороте находится 3,5 млн. товаров по цене 420 рублей за единицу. В среднем каждый рубль 3 раза использовался для приобретения товаров. При условии, что цена товара выросла на 200 рублей, а количество товаров и денег в обращении осталось неизменным, Определите, как должна измениться скорость оборота денежных знаков.</p> <p>Вариант ответа:          скорость оборота денег увеличилась на 47,6%.          скорость оборота денег уменьшилась на 47,6%.</p>	<p>скорость оборота денег увеличилась на 47,6%.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	<p>Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	<p>Мировая экономика включает</p> <p>a) Только развитые страны          b) Только развивающиеся страны          c) Все страны мира, участвующие в международных экономических отношениях          d) Только страны с переходной экономикой</p>	<p>с) Все страны мира, участвующие в международных экономических отношениях</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	<p>Какая из следующих организаций занимается регулированием мировой торговли?</p> <p>a) Международный валютный фонд (МВФ)          b) Всемирная торговая организация (ВТО)          c) Всемирный банк          d) ОПЕК</p>	<p>Всемирная торговая организация (ВТО)</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	<p>Валютный курс – это:</p> <p>a) Соотношение национальных и международных валют          b) Стоимость золота в одной валюте          c) Разница в стоимости акций на фондовом рынке          d) Обменный курс товаров между странами</p>	<p>a) Соотношение национальных и международных валют</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

463	<p>Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) – это:</p> <p>a) Вложения в ценные бумаги</p> <p>b) Покупка недвижимости в другой стране</p> <p>c) Вложения капитала в создание или покупку предприятий в другой стране</p> <p>d) Вклады в иностранные банки</p>	<p>c) Вложения капитала в создание или покупку предприятий в другой стране</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
464	<p>Основной целью протекционизма является</p> <p>a) Защита внутреннего рынка от внешней конкуренции</p> <p>b) Создание новых рабочих мест за рубежом</p> <p>c) Ускорение международной торговли</p> <p>d) Снижение стоимости экспорта</p>	<p>a) Защита внутреннего рынка от внешней конкуренции</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
465	<p>Какой из следующих этапов является высшей формой экономической интеграции?</p> <p>a) Зона свободной торговли</p> <p>b) Таможенный союз</p> <p>c) Валютный союз</p> <p>d) Общий рынок</p>	<p>c) Валютный союз</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
466	<p>В какой форме международная миграция наиболее выгодна для страны-экспортера рабочей силы?</p> <p>a) Прямые инвестиции</p> <p>b) Денежные переводы мигрантов</p> <p>c) Технологические соглашения</p> <p>d) Кредитные линии</p>	<p>b) Денежные переводы мигрантов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
467	<p>Что из перечисленного не относится к функциям Международного валютного фонда (МВФ)?</p> <p>a) Предоставление краткосрочных кредитов странам</p> <p>b) Контроль над глобальными финансовыми потоками</p> <p>c) Предоставление долгосрочных займов для инфраструктурных проектов</p> <p>d) Мониторинг обменных курсов и экономической политики стран</p>	<p>c) Предоставление долгосрочных займов для инфраструктурных проектов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
468	<p>Какой из перечисленных факторов чаще всего является причиной изменения валютного курса?</p> <p>a) Изменение спроса на нефть</p> <p>b) Изменение объема международной торговли</p> <p>c) Политическая стабильность или нестабильность в стране</p> <p>d) Колебания на рынке недвижимости</p>	<p>c) Политическая стабильность или нестабильность в стране</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

469	<p>Какие инструменты и методы вы использовали во время практики? Какие инструменты и методы вы использовали во время практики?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- моделированное обучение</li> <li>- проблемное обучение</li> </ul>	моделированное обучение	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
470	<p>На основании данных произвести группировку имущества, капитала и финансовых обязательств организации.</p> <p>Исходные данные: Остатки по счетам на 1 марта 20__ г.: (руб.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Касса 2000 руб.</li> <li>2. Основные средства 226 600 руб.</li> <li>3. Материалы 151 000 руб.</li> <li>4. Финансовые вложения 40 000 руб.</li> <li>5. Основное производство 50 000 руб.</li> <li>6. Готовая продукция 55 000 руб.</li> <li>7. Расчетные счета 65 000 руб.</li> <li>8. Расчеты с поставщиками и подрядчиками 7 600 руб.</li> <li>9. Расчеты с персоналом по оплате труда 21 000 руб.</li> <li>10. Расчеты с подотчетными лицами 3 000 руб.</li> <li>11. Расчеты по налогам и сборам 3 000 руб.</li> <li>12. Расчеты с разными дебиторами 8 800 руб.</li> <li>13. Расчеты с разными кредиторами 5 000 руб.</li> <li>14. Уставный капитал 490 000 руб.</li> <li>15. Расчеты по краткосрочным кредитам и займам 73 000 руб.</li> <li>16. Доходы будущих периодов 1800 руб.</li> </ol>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

471	<p>На основе данных о корреспондирующих счетах и суммы по ним составить бухгалтерские записи и сформулировать содержание фактов хозяйственной жизни.</p> <p>Исходные данные (руб.):</p> <p>1 «Расчетные счета», «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - 3000000</p> <p>2 «Касса», «Расчетные счета» - 140000</p> <p>3 «Расчеты с персоналом по оплате труда», «Расчетные счета» - 250000</p> <p>4 «Материалы», «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» -160000</p> <p>5 «Расчеты с подотчетными лицами», «Касса» - 7500</p> <p>6 «Расчеты с персоналом по оплате труда», «Расчеты по налогам и сборам» - 35000</p> <p>7 «Касса», «Расчеты с подотчетными лицами» - 200</p> <p>8 «Основное производство», «Материалы» - 32000</p> <p>9 «Расчеты по налогам и сборам», «Расчетные счета» - 35000</p> <p>10 «Готовая продукция», «Основное производство» - 125500</p> <p>11 «Основное производство», «Амортизация основных средств» - 1250</p> <p>12 «Материалы», «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» -28200</p> <p>13 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению», «Расчетные счета» - 24000</p> <p>14 «Расчетные счета», «Продажи» - 96000</p> <p>15. Материалы», «Расчеты с учредителями по взносам в уставный капитал» -49000</p> <p>16 «Брак в производстве», «Материалы» - 4000</p> <p>17 «Вспомогательное производство», «Материалы (Топливо)» - 2900</p> <p>18 «Продажи», «Прибыли и убытки» - 80000</p> <p>19 «Расчеты с персоналом по оплате труда», «Брак в производстве» - 2300</p> <p>20 «Расчеты по налогам и сборам», «НДС по приобретенным ценностям» - 3400</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

472	<p>Составить корреспонденцию счетов, произвести записи фактов хозяйственной жизни на счетах 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей». Рассчитать средний процент отклонений, определить и списать сумму отклонений по израсходованным материалам.</p> <p>В течение марта 20__ г. ООО «Кубань» приобретено материалов на общую сумму 300000 руб. по договорным ценам, учетная цена приобретенных материалов составила 330000 руб.</p> <p>Общая сумма расходов по приобретению и заготовлению материалов (работы и услуги сторонних организаций, связанные с приобретением материалов) составила 120000 руб. (в том числе НДС 20 %).</p> <p>Списано за месяц материалов в основное производство на сумму 280000 руб. (по учетным ценам).</p> <p>Остатки на начало месяца составляли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по счету 10 «Материалы» - 31000 руб.;</li> <li>- по счету 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» - 1800 руб.</li> </ul>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

473	<p>Составить корреспонденцию счетов, произвести записи фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>На 01.03.20_ г. на складе ЗАО «Факел» находились: автошины на грузовые автомобили в количестве 10 шт. по цене 2000 руб., карбюраторы в количестве 8 шт. по цене 1500 руб., аккумуляторы – 7 шт. по цене 1000 руб., лобовые стекла – 12 шт. по цене 1600 руб. Отклонение в стоимости материальных ценностей составило - 530 руб.</p> <p>В марте 20_ г. ЗАО «Факел» приобрело 45 шт. автошин по цене 2050 руб., карбюраторы в количестве 30 шт. по цене 1565 руб., аккумуляторы – 53 шт. по цене 1055 руб., лобовые стекла – 20 шт. по цене 1630 руб. (цены указаны без НДС, ставка НДС 20 % по всем приобретенным ценностям).</p> <p>Начислено транспортной организации за доставку - 3600 руб. (в том числе НДС).</p> <p>Начислена оплата труда работникам ЗАО «Факел», занятым на разгрузке запчастей в сумме 6000 руб.</p> <p>Запчасти были списаны на ремонт собственного автотранспорта: автошины в количестве 30 шт., карбюраторы – 6 шт., аккумуляторы – 11 шт., лобовое стекло – 9 шт.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

474	<p>Составить бухгалтерский баланс ОАО «Стимул» на 31 декабря 20_г.  Остатки средств ОАО «Стимул» на 31 декабря 20_г. (руб.):  Основные средства – 689500 руб.  Уставный капитал – 580500 руб.  Нераспределенная прибыль – 34500 руб.  Материалы – 47200 руб.  Готовая продукция – 7800 руб.  Расчеты по краткосрочному кредиту банка – 154000 руб.  Расчеты с поставщиками и подрядчиками – 46000 руб.  Расчеты с подотчетными лицами – 3100 руб.  Касса – 3450 руб.  Расчеты с персоналом по оплате труда – 156500 руб.  Расчетный счет – 238550 руб.  Расчеты по налогам и сборам – 43500 руб.  Основное производство – 25400 руб.  Расчеты с подотчетными лицами (дебетовый) – 5000 руб.</p>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---



475	<p>На основании данных для выполнения задачи (тыс. руб.) и составить бухгалтерский баланс. Исходные данные (тыс. руб.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные средства - 3000;</li> <li>2. Материалы - 5000;</li> <li>3. Основное производство - 5000;</li> <li>4. Готовая продукция - 20000;</li> <li>5. Денежные средства в кассе- 5500;</li> <li>6. Денежные средства на расчетном счете - 270000;</li> <li>7. Уставный капитал -130000;</li> <li>8. Нераспределенная прибыль -27000;</li> <li>9. Краткосрочные кредиты - 40260;</li> <li>10.Задолженность поставщикам -8000;</li> <li>11.Задолженность по налогам и сборам -7000;</li> <li>12. Задолженность по оплате труда-6500.</li> <li>13. Кредиторская задолженность – 2340;</li> <li>14. Долговые ценные бумаги – 2500;</li> <li>15.Патент на изобретение – 1500;</li> <li>16.Товары отгруженные – 23750;</li> <li>17. Расчеты по возмещению материального ущерба – 1290.</li> <li>18.Расходы будущих периодов – 3560 руб.</li> <li>19. Дебиторская задолженность – 5600 руб.</li> <li>20. Безвозмездное поступление основных средств -125600 руб.</li> </ol>		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	<p>Денежная база (ДБ) на конец 2008 года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (M0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. Рассчитать: объем денежной массы в национальном определении (M2).</p> <p>Варианты ответа: 13493,1 14493,1 14489,2</p>	13493,1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

477	<p>Рассчитать размер крупных кредитных рисков, если известно, размер собственного капитала банка составляет 4500000 руб., совокупная величина крупных кредитов составляет 1230000 руб.</p> <p>Варианты ответа: 0,27 0,28 0,30</p>	0,27	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	<p>Установить соответствие контракта и характеристики в формате: 1-1 и т.д.</p> <p>Контракт: 1 Фьючерсный контракт 2 Опционный контракт</p> <p>Характеристика: 1 Стандартный биржевой договор купли-продажи биржевого актива с исполнением в будущем по цене, установленной сторонами при подписании контракта 2 Стандартный биржевой договор на право купить или продать биржевой актив в будущем по цене, установленной сторонами при подписании контракта</p>	1-1, 2-2	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
479	<p>Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. XX в. 90-е гг. XX в. 2000-е гг.</p>	80-е гг. XX в.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	<p>Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.</p>	1970–1985 гг.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	<p>Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции</p>	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

482	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1970-х гг. 1980-х гг. 1990-х гг.	1970-х гг.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Беспилотная авиационная система» (БАС) – комплекс взаимосвязанных элементов, включающий в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов, средства обеспечения взлета и посадки, средства управления полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов и контроля за полетом: одного или нескольких беспилотных воздушных судов одного беспилотных воздушного судна нескольких беспилотных воздушных судов	одного или нескольких беспилотных воздушных судов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

487	<p>Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя</p> <p>процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам</p> <p>процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин</p>	<p>процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	<p>Подруливающее устройство осуществляет...</p> <p>автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения</p> <p>вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме</p> <p>автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома</p>	<p>автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	<p>Система картирования урожайности это ...</p> <p>аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля</p> <p>аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая скорость движения комбайна</p> <p>аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая влажность почвы</p>	<p>аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	<p>Цель дифференцированной обработки почвы в пределах одного поля заключается в том, чтобы за счет более эффективного расхода горючего и минимальных затрат времени...</p> <p>сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий</p> <p>увеличить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий</p> <p>сократить издержки производства в животноводстве</p>	<p>сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

491	<p>Что понимают под цифровым сельским хозяйством?</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека</p>	<p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
492	<p>Какой элемент точного земледелия является лишним?</p> <p>мониторинг состояния здоровья стада</p> <p>определение границ поля с использованием спутниковых систем навигации</p> <p>системы параллельного вождения машин</p>	<p>мониторинг состояния здоровья стада</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
493	<p>Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат:</p> <p>без экипажа на борту</p> <p>с экипажем на борту</p> <p>с ограниченным количеством экипажа на борту</p>	<p>без экипажа на борту</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
494	<p>Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это:</p> <p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p> <p>устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p> <p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников</p>	<p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

495	Автопилот – автоматизированная система, производящая управление... рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы двигателем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины	рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	Двухэтапные технологии (off-line) внесения азотных удобрений – применение комплексных моделей... баланса азота или динамических моделей азота и почвы для вычисления величины доз внесения азота, составления карт-заданий и дифференцированного внесения азота баланса органических удобрений баланса семян	баланса азота или динамических моделей азота и почвы для вычисления величины доз внесения азота, составления карт-заданий и дифференцированного внесения азота	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Одноэтапные технологии (on-line) внесения азотных удобрений – применение систем датчиков, с помощью которых в режиме реального масштаба времени оценивают состояние... посевов, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение почвы, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение семян, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение	посевов, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

500	На АО «Петербургский тракторный завод» разработками в области роботизации и автопилотирования занимались еще в... 80-х гг. прошлого столетия 90-х гг. прошлого столетия 2000 гг.	80-х гг. прошлого столетия	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	В августе 2016 г. компанией Case IH разработана модель беспилотного... трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий летательного аппарата культиватора	трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает... при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву	при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

506	<p>Внедрение технологий точного земледелия обеспечивает получение положительных экологических эффектов за счет:</p> <p>дифференцированного применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям применения химических средств защиты растений</p> <p>не дифференцированного применения химических средств защиты растений</p>	<p>дифференцированно го применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
507	<p>Геоинформационные технологии это...</p> <p>совокупность приемов, способов и методов применения программно-технических средств обработки и передачи информации, позволяющих реализовать функциональные возможности геоинформационных систем</p> <p>технологии очистки семян</p> <p>технологии возделывания картофеля</p>	<p>совокупность приемов, способов и методов применения программно-технических средств обработки и передачи информации, позволяющих реализовать функциональные возможности геоинформационных систем</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
508	<p>Глобальная навигационная спутниковая система предназначена для...</p> <p>определения пространственных координат, составляющих векторы скорости движения, поправки показаний часов и скорости изменения показаний часов потребителя в любой точке на поверхности Земли, акватории Мирового океана, воздушного и околоземного космического пространства</p> <p>определения координат</p> <p>определения местоположения</p>	<p>определения пространственных координат, составляющих векторы скорости движения, поправки показаний часов и скорости изменения показаний часов потребителя в любой точке на поверхности Земли, акватории Мирового океана, воздушного и околоземного космического пространства</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>



509	<p>Дифференциальная коррекция / поправка:  даные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта  даные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта  даные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта</p>	<p>даные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	<p>Использование дифференциальной поправки позволяет:  уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник  повысить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник  заблокировать сигнал, поступающий со спутника на GPS-приемник</p>	<p>уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	<p>Дифференцированное внесение...  процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов  процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с постоянной дозой  процесс отбора проб почв</p>	<p>процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	<p>Промышленный робот –  автоматически управляемый, перепрограммируемый манипулятор, программируемый по трем или более степеням подвижности, который может быть установлен стационарно или на мобильной платформе для применения в целях промышленной автоматизации  автоматически не управляемый манипулятор  управляемый вручную</p>	<p>автоматически управляемый, перепрограммируемый манипулятор, программируемый по трем или более степеням подвижности, который может быть установлен стационарно или на мобильной платформе для применения в целях промышленной автоматизации</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

513	Сервисный робот – робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу, за исключением применений в целях промышленной автоматизации робот, не выполняющий нужную для человека или оборудования работу автоматически не управляемый манипулятор	робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу, за исключением применений в целях промышленной автоматизации	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	Мобильный робот – робот, способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный выполнять поставленные задачи	робот, способный передвигаться под своим собственным управлением	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Мобильная платформа – совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение совокупность всех компонентов мобильного робота, не обеспечивающих его передвижение робот, не способный выполнять поставленные задачи	совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	Беспилотники с вертикальным взлетом и посадкой можно классифицировать по: количеству двигателей, собственной массе, полезной нагрузке, параметрам и продолжительности полетов количеству двигателей, собственной массе количеству двигателей, собственной массе, полезной нагрузке	количеству двигателей, собственной массе, полезной нагрузке, параметрам и продолжительности полетов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	Применение БПЛА в сельском хозяйстве позволяет осуществлять... видеоконтроль над территорией полета на высотах от нескольких сантиметров до нескольких сотен метров в реальном режиме времени и одновременно производить фиксацию на видео и фото только видеоконтроль территории полета только фото контроль территории полета	видеоконтроль над территорией полета на высотах от нескольких сантиметров до нескольких сотен метров в реальном режиме времени и одновременно производить фиксацию на видео и фото	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Автоматизированные пробоотборники по принципу взятия пробы бывают: колющими и бурящими вибрирующими и не вибрирующими шлифующие и вибрирующие	колющими и бурящими	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

519	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Дифференцированная обработка почвы стала возможна только в: двухэтапном технологическом варианте с использованием данных цифровых почвенных карт (текстура, гидроморфность почв, содержание гумуса, электропроводность почвы, а также рельеф участка) трехэтапном технологическом варианте четырёхэтапном технологическом варианте	двухэтапном технологическом варианте с использованием данных цифровых почвенных карт (текстура, гидроморфность почв, содержание гумуса, электропроводность почвы, а также рельеф участка)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Цель дифференцированной обработки почвы в пределах одного поля заключается в том, чтобы за счет более эффективного расхода горючего и минимальных затрат времени... сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий увеличить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий сократить издержки производства в животноводстве	сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	Отобранные и маркированные образцы (пробы) почвы передаются в: аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа не аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа бригаду хозяйства	аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Дать краткую характеристику организации исходя из видов деятельности, организационно - правовой формы; видов выпускаемой продукции (работ, услуг)		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

524	Термография, тепловое изображение или тепловое видео – научный способ получения термограммы, т. е. изображения в инфракрасных лучах, показывающего картину распределения температурных полей научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям нормализованный относительный индекс	научный способ получения термограммы, т. е. изображения в инфракрасных лучах, показывающего картину распределения температурных полей	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Компьютерное стереозрение... предполагает извлечение 3D-информации из цифровых изображений аналогично цифровой камере с зарядовой связью предполагает извлечение 2D-информации из цифровых изображений совокупность всех компонентов мобильного робота, не обеспечивающих его передвижение	предполагает извлечение 3D-информации из цифровых изображений аналогично цифровой камере с зарядовой связью	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	ISOBUS: международный язык и технологии передачи данных – так называемый протокол обмена данными между агрегатами, тракторами и ПК коэффициент восстановления класс программных систем	международный язык и технологии передачи данных – так называемый протокол обмена данными между агрегатами, тракторами и ПК	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	ГЛОНАСС (Global Navigation Satellite System): Российская глобальная система спутниковой навигации Китайская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Российская глобальная система спутниковой навигации	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Геоинформационная система (ГИС) – класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных, таких как карты местности, планы, схемы и т. п. совокупность всех компонентов мобильного робота научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям	класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных, таких как карты местности, планы, схемы и т. п.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

529	Galileo: Европейская глобальная навигационная спутниковая система Китайская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Европейская глобальная навигационная спутниковая система	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	DGPS (differential global positioning system): дифференциальная система глобального позиционирования нормализованный относительный индекс растительности коэффициент восстановления	дифференциальная система глобального позиционирования	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	BeiDou: Китайская национальная навигационная система Европейская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Китайская национальная навигационная система	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Off-line: двухэтапные подходы, или подходы на основе картирования одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы	двухэтапные подходы, или подходы на основе картирования	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	On-line: одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы двухэтапные подходы	одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	Технология мультисенсорной фотосъемки использует... полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности полосы желтого, оранжевого, черного и инфракрасного диапазонов растровые изображения	полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

535	<p>Применение БПЛА в сельском хозяйстве позволяет осуществлять... видеоконтроль над территорией полета на высотах от нескольких сантиметров до нескольких сотен метров в реальном режиме времени и одновременно производить фиксацию на видео и фото</p> <p>только видеоконтроль территории полета</p> <p>только фото контроль территории полета</p>	<p>видеоконтроль над территорией полета на высотах от нескольких сантиметров до нескольких сотен метров в реальном режиме времени и одновременно производить фиксацию на видео и фото</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
536	<p>Мобильная платформа – совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение</p> <p>совокупность всех компонентов мобильного робота, не обеспечивающих его передвижение</p> <p>робот, не способный выполнять поставленные задачи</p>	<p>совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
537	<p>Робототехническое устройство – исполнительный механизм, обладающий свойствами промышленного или сервисного робота, но у которого отсутствует требуемое число программируемых степеней подвижности или определенный уровень автономности</p> <p>исполнительный механизм, не обладающий свойствами промышленного или сервисного робота, но у которого отсутствует требуемое число программируемых степеней подвижности или определенный уровень автономности</p> <p>исполнительный механизм, не обладающий свойствами промышленного или сервисного робота</p>	<p>исполнительный механизм, обладающий свойствами промышленного или сервисного робота, но у которого отсутствует требуемое число программируемых степеней подвижности или определенный уровень автономности</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

538	<p>Фотограмметрия – научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям</p> <p>научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их фактическим измерениям</p> <p>научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их физико-механическим свойствам</p>	научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	<p>Программирование урожая... составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества</p> <p>составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих минимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества</p> <p>составление не обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества</p>	составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	<p>Карта урожайности... карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке</p> <p>карта поля, на которую наносится информация об урожайности</p> <p>карта электропроводности</p>	карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	<p>Карта агрохимобследования... карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом</p> <p>карта урожайности культуры</p> <p>карта, полученная с беспилотного летательного аппарата</p>	карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

542	<p>Дифференцированное внесение... процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов</p> <p>процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с постоянной дозой</p> <p>процесс отбора проб почв</p>	<p>процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	<p>Использование дифференциальной поправки позволяет:</p> <p>уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник</p> <p>повысить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник</p> <p>заблокировать сигнал, поступающий со спутника на GPS-приемник</p>	уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	<p>Дифференциальная коррекция / поправка:</p> <p>данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта</p> <p>данные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта</p> <p>данные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта</p>	данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	<p>В состав датчика урожайности входит:</p> <p>GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности</p> <p>GPS-приемник</p> <p>оптический датчик объема</p>	GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	<p>Датчик урожайности: устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площади, с привязкой к местности и с учетом влажности зерна</p> <p>устройство, которое устанавливается на трактора и позволяет определять расход топлива</p> <p>устройство, которое устанавливается на почвообрабатывающую машину и позволяет определять электропроводность почвы</p>	устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площади, с привязкой к местности и с учетом влажности зерна	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



547	<p>Глобальная навигационная спутниковая система предназначена для...</p> <p>определения пространственных координат, составляющих векторы скорости движения, поправки показаний часов и скорости изменения показаний часов потребителя в любой точке на поверхности Земли, акватории Мирового океана, воздушного и околоземного космического пространства</p> <p>определения координат</p> <p>определения местоположения</p>	<p>определения пространственных координат, составляющих векторы скорости движения, поправки показаний часов и скорости изменения показаний часов потребителя в любой точке на поверхности Земли, акватории Мирового океана, воздушного и околоземного космического пространства</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
548	<p>Геоинформационные технологии это...</p> <p>совокупность приемов, способов и методов применения программно-технических средств обработки и передачи информации, позволяющих реализовать функциональные возможности геоинформационных систем</p> <p>технологии очистки семян</p> <p>технологии возделывания картофеля</p>	<p>совокупность приемов, способов и методов применения программно-технических средств обработки и передачи информации, позволяющих реализовать функциональные возможности геоинформационных систем</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

549	<p>цели прохождения производственной практики</p> <p>цели прохождения производственной практики</p>	<p>Закрепление и углубление теоретической подготовки студента.</p> <p>Приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности для дальнейшего трудоустройства молодого специалиста.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>Обработка и закрепление навыков поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных проектов.</p> <p>Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p> <p>Определение возможностей и ограничений профессиональной помощи в различных ситуациях.</p> <p>Применение стандартных методов диагностики и воздействия для оптимизации психических состояний и организации форм взаимодействий.</p> <p>Ведение профессиональной</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

550	<p>Номинал привилегированной акции N= 1000 руб., <math>i=10\%</math> годовых, <math>Pt= 800</math> руб. Определить текущую доходность акции.</p> <p>Варианты ответа: 12,5 10,5 12,0</p>	12,5	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	<p>При размещении на первичном рынке акций ОАО "П" общим объемом по номиналу 40 000 000 руб. Общее количество размещенных акций составило <math>n= 400\ 000</math> шт. Определить номинал одной акции.</p> <p>Варианты ответа: 100 руб 200 руб</p> <p>Варианты ответа: 100 руб 200 руб 300 руб</p>	100 руб	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	<p>Текущая цена базисного актива (акций) равна 2000 руб. Иных затрат, связанных с приобретением нет. Рыночная процентная ставка = 15%. Рассчитать справедливую цену фьючерсного контракта на данные акции сроком на 3 месяца.</p> <p>Варианты ответа: 2075 2346</p>	2075	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	<p>Установите последовательность этапов развития рынка ценных бумаг на основе конкретных видов ценных бумаг: вексель, облигация, акция, ПФИ</p> <p>Варианты ответа: вексель, облигация, акция, ПФИ облигация, вексель, акция, ПФИ</p>	вексель, облигация, акция, ПФИ	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

554	<p>Рассчитайте результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.</p> <p>Варианты ответа: 33000 руб.; 66 000 руб.; 44 000 руб.; 55 000 руб.</p>	66 000 руб.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	<p>Установите, что не относится к предпосылкам осуществления международных расчетов в современной мировой практике?</p> <p>Варианты ответа: открытость как современная тенденция развития мировой банковской сферы; либерализация всех сфер экономики; национальное регулирование финансовых рынков продуктов и услуг; институционализация финансовых рынков.</p>	национальное регулирование финансовых рынков продуктов и услуг;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	<p>Определите, какие виды включает денежный рынок движение капиталов?</p> <p>Варианты ответов: среднесрочные (от 1 до 5 лет); краткосрочные (до 1 года); долгосрочные (более 5 лет); бессрочные</p>	краткосрочные (до 1 года)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	<p>характеристика организации – базы практики, ее организационная структура, организация труда, опыт работы предприятия</p>		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

558	<p>Внедрение технологий точного земледелия обеспечивает получение положительных экологических эффектов за счет:</p> <p>дифференцированного применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям применения химических средств защиты растений</p> <p>не дифференцированного применения химических средств защиты растений</p>	<p>дифференцированно го применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
559	<p>На экономическую эффективность технологий точного земледелия также оказывают влияние:</p> <p>ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве; рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p> <p>ассортимент выбранной техники рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p>	<p>ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве; рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
560	<p>Основные факторы, определяющие динамику материальных и трудовых затрат (посевной материал, удобрения, средства защиты растений, горючее, затраты труда и др.) и повышение урожайности сельскохозяйственных культур:</p> <p>неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства, размер хозяйства или площадей, на которых проводятся дифференцированные мероприятия</p> <p>неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства</p> <p>интенсификация производства</p>	<p>неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства, размер хозяйства или площадей, на которых проводятся дифференцированные мероприятия</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
561	<p>Эффект при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве:</p> <p>сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных</p> <p>сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы</p> <p>повышение качества полученных данных</p>	<p>сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

562	Дополнительные затраты при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала программное обеспечение обработки карт полей обучение персонала	программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	Эффект от использования логистика уборки урожая: повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах повышение урожайности оптимизирование сбора урожая	повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	Дополнительные затраты при использовании логистики уборки урожая: единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности единая система управления транспортными средствами карты урожайности	единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	Эффект от использования измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги повышение качества продукции оптимальный период начала уборки	повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	Дополнительные затраты при использовании измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях составление карт урожайности	датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

567	Эффект от использования дифференцированной обработки почвы: повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины повышение урожайности экономия энергии	повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	Дополнительные затраты при использовании дифференцированной обработки почвы: почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы почвенные карты датчики для определения состава почвы	почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	Эффект от использования дифференцированного орошения: экономия воды, экономия питательных веществ экономия воды экономия питательных веществ	экономия воды, экономия питательных веществ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного орошения: программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики программное обеспечение управления водопользованием поливной трубопровод системы капельного орошения	программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Эффект от использования дифференцированного опрыскивания: экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности экономия гербицидов экономия времени	экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного опрыскивания: комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков комплексный инжекторный распылитель затраты на обучение персонала	комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

573	Эффект от использования дифференцированного внесения удобрений: повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного внесения удобрений: система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала система дифференцированного внесения удобрений затраты на обучение персонала	система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Эффект от использования дифференцированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева: почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференцированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



579	Методы управления проектами		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	Жизненный цикл ИТ-проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	Жизненный цикл информационной системы		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	Процессы управления ИТ-проектом		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Методы стоимостного анализа ИТ-проектов		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	Методы временного анализа ИТ-проектов		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
585	Методы ресурсного анализа ИТ-проектов		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	Методы формирования рабочей группы ИТ-проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	Календарный план-график работ проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

588	Проектные риски и их оценка		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	PERT-анализ PERT-анализ		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	Метод критического пути		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	Средства мониторинга проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	Специфика обеспечения качества ИТ-проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Виды проектных рисков и методы их снижения		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Методы верификации и аттестации ИС		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	Стандарты, обеспечивающие требуемое качество ИТ-системы		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Этапы и стратегии внедрения ИС		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

597	Специфика стратегий внедрения и их влияние на ход реализации ИТ-проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	Процессы управления ИТ-ресурсами		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	Определение и основные признаки ИТ проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	Типы и виды ИТ проектов		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	Окружение ИТ проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	Цели ИТ проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Структура ИТ проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Понятие и основное содержание управления ИТ проектами		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	Оценка инновационного ИТ-проекта и разработка бизнес-плана		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

606	Формирование команды инновационного IT-проекта и лидерство		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Управление рисками инновационного IT-проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Управление качеством инновационного IT-проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	Управление изменениями в IT проекте		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	Управление инвестициями и управление финансами IT-проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Технико-экономическая оценка IT-проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	Выбор критериев эффективности IT-проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Расчет показателей эффективности IT-проекта		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ